

XIII CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA

XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía

SEDE: Facultade de Ciencias da Educación
Campus de Elviña
Universidade da Coruña
GPS: N: 43° 20' 03" - O: 08° 24' 56"
DATAS: 2, 3 e 4 de setembro de 2015

<http://congresopsicopedagogia.udc.es/>

 @CIGPP2015
 www.facebook.com/CIGPP



AREAS TEMÁTICAS

Aprendizaxe, memoria e motivación
Conflitos e mediación escolar
Desenvolvemento vocacional e carreira
Dereitos humanos, educación e desenvolvemento
Educación, desenvolvemento e expresións artísticas
Familia, escola e comunidade
Formación de profesores e axentes educativos
Formación e transición para o mundo do traballo
Interculturalidade, inclusión social e educación
Linguaxe, comunicación e as súas alteracións
Modelos e prácticas de avaliación
Necesidades educativas especiais
Políticas e reformas do ensino superior
Tecnoloxías e comunicación educativa
Transicións e desenvolvemento ao longo da vida



FUNDACIÓN UNIVERSIDADE DA CORUÑA



PROGRAMA

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE

9:00 A 15:00 HORAS

REGISTRO Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (PLANTA -3)

10:00 A 13:00 HORAS:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: SALÓN DE GRADOS (PLANTA 1)

15:00- 15:30

INAUGURACIÓN DEL CONGRESO (SALÓN DE ACTOS, PLANTA -3)

15:30 - 16:30

CONFERENCIA PLENARIA: ÁLVARO MARCHESI ULLASTRES: CALIDAD Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA (CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA)

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3)

16:30 - 17:00 PAUSA

17:00 A 19:00 HORAS:

ÁREA 1 APRENDIZAJE, MEMORIA Y MOTIVACIÓN: AULAS 0/2, 0/3 Y 0/9 POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 2 CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR: AULAS 0/4 Y 0/5 POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 3 DESARROLLO VOCACIONAL Y CARRERA: AULA 0/6 POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 4 EDUCACIÓN, DESARROLLO Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA: AULA 0/8 POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 5 FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD: AULAS 1/1, 1/2, 1/3, 1/4 POSTERS PLANTA 0

ÁREA 6 FORMACIÓN DE PROFESORES Y AGENTES EDUCATIVOS : AULAS 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, POSTERS EN PLANTA 0

19:00- 19:30

PRESENTACIONES INVITADAS

LUGAR: AULAS 0/2 (COLEGIO PROFESIONAL DE LOGOPEDIA DE GALICIA), 0/3 (PROGRAMA ESPACIO COMPARTIDO) Y 0/4 (PRESENTACIÓN DE LA ASOCIACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA- ACIP)

19:30 - 20:30 VINO DE BIENVENIDA

Lugar: Zona de Cafetería (planta -3)

PROGRAMA DE COMUNICACIONES Y POSTERS DÍA 2 DE SEPTIEMBRE

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DÍA 2 DE SEPTIEMBRE DE 10 A 13 HORAS

AULA: SALÓN DE GRADOS (PLANTA 1)

“EFECTOS SOBRE EL NIVEL DE ESTRÉS PARENTAL, FUNCIONAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA FAMILIAR DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA PADRES DE NIÑOS CON TEA”

ISABEL GARCÍA GARCÍA, MANUEL PERALBO UZQUIANO

ESPERANDO UN DIAGNÓSTICO: EXPERIENCIAS DE PADRES DE NIÑOS Y NIÑAS CON SOSPECHA DE DISCAPACIDAD

SAMANTA LÓPEZ, SIL VIA LÓPEZ-LARROSA Y MANUEL PERALBO

APLICACIÓN DEL PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL CODIP-R EN ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE PRIMARIA

BEATRIZ ECHEVERRÍA, SIL VIA LÓPEZ -LARROSA, PAULA MENDIRI-RUIZ DE ALDA

EFICACIA DE LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN POBLACIONES ADOLESCENTES.

BELÉN PRIETO CASTAÑO, JUAN CARLOS FERNÁNDEZ MÉNDEZ, ROSA MARIANELA SALAMEA NIETO Y MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ FERNÁNDEZ.

AFETIVIDADE NO ENSINO A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES

ANA LÚCIA PEREIRA; LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE NEUROMITOS EN FUTUROS/AS MAESTROS/AS

ADELA FUENTES Y ALICIA RISSO

DE LAS DISFUNCIONES FAMILIARES A LA EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ESTUDIO PILOTO

ANIA JUSTO, ALICIA RISSO, ANABEL GONZALEZ

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA SOBRE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN UNA ADOLESCENTE CON SÍNDROME DE DOWN.

SAMUEL SACIDO LÓPEZ

INTERVENCIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN UN CASO DE TDAH: IMPLICACIONES EN CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LECTURA

NURIA PÉREZ MARIÑO

RELACIÓN ENTRE FUNCIONES EJECUTIVAS Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN AUTISMO: UN ESTUDIO DE CASO

YOLANDA ARES COMBA

SPEECH THERAPY INTERVENTION IN PRAGMATIC SKILLS IN LATE ADOLESCENCE IN A CASE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES.
ISMAEL GARCÍA PALLAS
SPEECH THERAPY FOR STIMULATION OF PHONOLOGICAL SKILLS IN A CASE OF DEVELOPMENTAL DELAY.
PILAR NOYA LAMEIRO
EFICACIA DE UN SISTEMA ALTERNATIVO DE COMUNICACIÓN EN LA PC: ESTUDIO DE UN CASO ÚNICO
ALBA BOQUETE JAMARDO
ESTUDIO SOBRE LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA TEORÍA DE LA MENTE EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN
IRIA PINTOR GARCÍA
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA LOGOPEDIA: VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA NIÑOS CON T.E.A.
FÁTIMA SUÁREZ BARRANTES, BERTA MATA ARES
TEORÍA DE LA MENTE EN PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER: ESTUDIO DE CASO.
MIRIAM LOURO Y JUAN CARLOS FERNÁNDEZ.
RELACIÓN FAMILIA - ESCOLA: CASO CONCRETO DE ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAXE
ANA PARADA GAÑETE
CALIDAD DE VIDA Y AUTODETERMINACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ORDINARIA: UN ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLES.
JESÚS MIGUEL MUÑOZ-CANTERO Y LUISA LOSADA-PUENTE
FACTORES MEDIADORES EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA AUTODETERMINACIÓN EN ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
LUISA LOSADA-PUENTE Y MANOEL BAÑA CASTRO
OBSERVATORIO DOS VIDEOXOGOS GALEGOS: PROPOSTA PEDAGÓXICA QUE RECADA OS XOGOS DIXITAIS ELABORADOS EN GALICIA.
SILVIA LÓPEZ GÓMEZ
EFICACIA DE UN ENTRENAMIENTO EN FUNCIONES EJECUTIVAS SOBRE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS Y LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL
MONTserrat DURÁN BOUZA, TAMARA ÁLVAREZ PEDREIRA, RAQUEL FERNÁNDEZ ABELLA Y ALEJANDRA GONZÁLEZ ACUÑA

ÁREA 1: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE 17 A 19 HORAS AULAS 0/2, 0/3 Y 0/9
AULA 0/9
KEEP CALM ENFRENTA A VERGONHA – CONTRIBUTOS PARA UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-
CAROLINA RAPOSO, CÉLIA BARRETO CARVALHO, MARINA SOUSA, SUZANA NUNES CALDEIRA
NECAS - A - CORES
SANDRA MACHADO AMARAL, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA, MARINA SOUSA UNIVERSIDADE DOS AÇORES (PORTUGAL)
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OURENSANO
BEGOÑA NIETO CAMPOS , LAURA GONZÁLEZ NIETO
PERMANÊNCIA, PERSISTÊNCIA E SUCESSO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR A DISTANCIA ONLINE
MARIA DE FÁTIMA GOULÃO, FILIPA SEABRA, DANIELA MELARÉ, SUSANA HENRIQUES
VARIABLES MOTIVACIONALES IMPLICADAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA
ANTONIO LÓPEZ CASTEDO, M^º ESTHER LÓPEZ PÉREZ
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES GALLEGOS DE ESO
ALBA RODRÍGUEZ SARMIENTO, LORENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESTELA ARMADA GORDO
MOTIVACIÓN EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GALICIA
MARIA DEL MAR GONZÁLEZ RODRÍGUEZ CARMEN CALLEJA LAMEIRAS
A TRANSDISCIPLINARIDADE NOS PROCESSOS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL
ORTENILA SOPELSA, REGINA ONEDA MELLO, JULIANA ANSILIERO, JAQUELINE FERRARI.
PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS AUTORREGULATÓRIAS COM ESTUDANTES QUE APRESENTAM TRAJETÓRIA DE INSUCESSO ESCOLAR
LOURDES MARIA BRAGAGNOLOFRISON[1] , ANA MARGARIDA DA VEIGA SIMÃO[2] , AMELIA RODRIGUES NONTICURI[3], CÉLIA ARTEMISA MIRANDA[4]
ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE ESCRITA PARA A COMPOSIÇÃO DO TEXTO ARGUMENTATIVO
MARIA PRATA, SARA FERREIRA, ISABEL FESTAS, MARIA HELENA DAMIÃO
A APRENDIZAGEM DA ESCRITA DE TEXTOS COM O SELF-REGULATED STRATEGY DEVELOPMENT (SRSD)
SARA FERREIRA, MARIA PRATA, ISABEL FESTAS, MARIA HELENA DAMIÃO
AULA 0/2
DOS SIGNIFICADOS À AUTORREGULAÇÃO: PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES COM TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE INSUCESSO

ANA MARGARIDA DA VEIGA SIMÃO¹, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON², AMÉLIA RODRIGUES NONTICURI³
ENSINO EXPLÍCITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO ENSINO BÁSICO
JOÃO PAULO BALULA, ETELVINA MIRAGAIA
APRENDER A APRENDER: COMPETENCIA BÁSICA EN EL MARCO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.
SANTIAGO GARCÍA VÁZQUEZ
PROJETOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM MULTIDISCIPLINARES: RELATO E ANÁLISE DE PROPOSTAS
LETÍCIA SAVARIS, MARIA TERESA CERON TREVISOL, MÁRCIA SALETE BOMM LAZZARIN
EXPERIMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS: EXERCITANDO UMA PSICOPEDAGOGIA PARA A ESCRITA DE CONCEITOS COM ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO A PARTIR DOS ESTUDOS DO IMAGINÁRIO
LÚCIA MARIA VAZ PERES
IMPACTO DE LAS EMOCIONES MORALES SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA
CARLOTA VILLAR MONTERO Y PABLO ESPINOSA BREEN
EFICÁCIA DO PROGRAMA CARTAS DO GERVÁSIO NA PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM UNIVERSIDADE BRASILEIRA
SOELY A. J. POLYDORO, ADRIANE MARTINS PELISSONI, MARILDA A. DANTAS, PEDRO ROSÁRIO, MARIANA DO CARMO, ANA RAQUEL CAVANAGHI, EDUARLA R. V. EMILIO
RELAÇÕES ENTRE A APRENDIZAGEM AUTORREGULADA E OS FATOS AUTOBIOGRÁFICOS
FABIANE PUNTEL BASSO, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON, MARIA HELENA MENNA BARRETO ABRAHÃO
HABILIDADES COGNITIVAS, AUTOEFICACIA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: INDICADORES Y DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUARDO BARCA ENRÍQUEZ, JUAN CARLOS BRENLLA BLANCO, MANUEL PERALBO UZQUIANO, LEANDRO S. ALMEIDA, ANA PORTO RIOBOO Y ALFONSO BARCA LOZANO.
FLUXOS DE INFORMAÇÃO EM TRABALHO COLABORATIVO – APLICAÇÕES DA ANÁLISE ESTRUTURAL DE REDES
JOÃO CARVALHO SOUSA
AULA 0/3
VALORACIÓN DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN EUSKERA: LISTAS CORTAS DE PALABRAS
AITZIBER GOÑI-ARTOLA Y MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ
UNHA ANÁLISE DA INTERACCIÓN DE AULA A TRAVÉS DO ESTUDO DE CASOS.
ANDREA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ
VALORACIÓN DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN EUSKERA: LISTAS LARGAS DE PALABRAS

AITZIBER GOÑI-ARTOLA Y MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ
TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES: APOYAR LAS HABILIDADES PSICOSOCIALES EN MENORES CON DISCAPACIDAD
ADRIANA ÁVILA ÁLVAREZ, GABRIEL TORRES TOBÍO, OCTAVIO VILLAZALA ROCA, MIRIAN VIZCAÍNO CELA, ANA LÓPEZ-CORTÓN FACAL.
DIFERENÇAS DE GÊNERO NO ESTILO DE ATRIBUIÇÕES CAUSAIS E METAS ACADÊMICAS DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS
SUELY APARECIDA DO N. MASCARENHAS, JUAN CARLOS BRENLLA E ALFONSO BARCA LOZANO
CEAMATÉ – UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS PARA ALUNOS DE ENGENHARIA
MARIA EMÍLIA BIGOTTE DE ALMEIDA, DANIELA MARTINS, ELIANA SILVEIRA
EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE ACCESO Y PRIMEROS CURSOS DE CARRERA UNIVERSITARIA EVALUADO A TRAVÉS DE OCHO INDICADORES.
CARMEN DELIA GARCÍA-FUENTES DE LA FUENTE, NURIA MANZANO SOTO.
APRENDIZAGEM AUTORREGULADA: ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO LEITORA
DAIANA CORRÊA VIEIRA, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON, ANA MARGARIDA VEIGA SIMÃO.
LÓGICA DE EMPREENDEDORISMO NO ENSINO SUPERIOR: EMPREENDEDORISMO DE NEGÓCIO E EMPREENDEDORISMO SOCIAL
RUI PEDRO LOPES & CRISTINA MESQUITA
ÁREA 1: POSTERS PLANTA 0
PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA REHACOG_ES: A ARQUITETURA E DESENVOLVIMENTOS DA VERSÃO PORTUGUESA
ANA PAULA COUCEIRO FIGUEIRA; RUI PAIXÃO
A1P2
CRENÇAS DE EFICÁCIA E ENVOLVIMENTO PARENTAIS: IMPACTO NO AJUSTAMENTO SOCIAL E ACADÊMICO DE ADOLESCENTES
LUÍSA FARIA & MARISA COSTA
A1P3
BATERIA DE APTIDÕES COGNITIVAS: NOVA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA NA ADOLESCÊNCIA
GINA C. LEMOS¹ E LEANDRO S. ALMEIDA
A1P4
ESCALA DE EXPECTATIVAS DE AUTOEFICÁCIA NA CARREIRA MÉDICA: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO
FILIPA DANIELA DUARTE, LUÍSA FARIA
A1P5

MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN AULAS CON METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS
ALBA MARTÍN SÁNCHEZ, SUSANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
A1P6
ESTRATEGIAS DE SELF-HANDICAPPING EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE CURSO
MARÍA DEL MAR FERRADÁS¹, CARLOS FREIRE¹, BIBIANA REGUEIRO¹, ISABEL PIÑEIRO¹, SUSANA RODRÍGUEZ¹ Y ANTONIO VALLE¹
A1P7
ANÁLISE DOS FACTORES PROMOTORES DO (IN) SUCESSO ESCOLAR NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO EM MOÇAMBIQUE.
LINA ELIAS SALOMÃO
A1P8
A CORRESPONSABILIDADE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: INVERSÃO DO PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO
ANA VERÔNICA DOS SANTOS CALIXTO, SIMONE MANEIRA.
A1P9
PROMOVER COMPETÊNCIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA: ESTUDO COM ALUNOS DO 4.º ANO
RAQUEL AZEVEDO, JULIA HÖGEMANN, ANAIR MELLO, VERA OLIVEIRA, ANA RITA NUNES & ANA RITA JESUS
A1P10
PROMOÇÃO DO ENGAGEMENT ESCOLAR EM CRIANÇAS CIGANAS
RAQUEL AZEVEDO, RAQUEL PEREIRA, ARMANDA PEREIRA, ANA RITA NUNES, RAFAELA VEIGA & CLARA VIEIRA
A1P11
UM MODELO GRÁFICO DAS CONCEÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE FEEDBACK DE TPC
A1P12
IMPLICACIONES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
PABLO MONICO, CELESTINO RODRÍGUEZ
ÁREA 2: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 HORAS AULAS 0/4 Y 0/5
AULA 0/4
PRAXE NO ENSINO SUPERIOR – UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE INSTITUIÇÕES
SUSANA PINHO BOTELHO, MARIA MENDES, SUZANA NUNES CALDEIRA, OSVALDO SILVA, MARIA JOSÉ D. MARTINS, CÉLIA BARRETO CARVALHO
PERCEPÇÕES DOS PSICOPEDAGOGOS CLÍNICOS RELATIVAS AOS CASOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

ESCOLAR
ALINE PAIVA PACHECO, THELMA HELENA COSTA CHAHINI
VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN OURENSE
DOLORES DELFINA NIETO CAMPOS ANA GONZÁLEZ NIETO
AMOR Y SEXISMO: UNA PELIGROSA RELACIÓN EN LOS Y LAS ADOLESCENTES GALLEGOS/AS.
YOLANDA RODRÍGUEZ-CASTRO, MARÍA LAMEIRAS, M^a VICTORIA CARRERA
ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE LOS Y LAS JÓVENES SOBRE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA
YOLANDA RODRÍGUEZ-CASTRO, PATRICIA ALONSO RUIDO
APRENDIENDO A COMPARTIR, APRENDIENDO A DECIDIR EN EDUCACIÓN INFANTIL
CONCEPCIÓN SÁNCHEZ-BLANCO
VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN OURENSE
DOLORES DELFINA NIETO CAMPOS, ANA GONZÁLEZ NIETO , ALBA GONZÁLEZ NIETO
RELAÇÕES INTERPESSOAIS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO COM INTERNATO: CONFLITOS E MEDIAÇÕES
LUCIANE BASEGGIO VENDRUSCOLO, ANA MARIA PASINATO SANDI, ORTENILA SOPELSA.
SEXISMO, COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y DESCONEXIÓN MORAL EN ADOLESCENTES
ESTEFANÍA CALVELO MUÑIZ, PABLO ESPINO BREEN
DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE JUEGO PARA PROMOVER LA SATISFACCIÓN ESCOLAR
PABLO MARCOS CANCELO, ANTONIO VALLE ARIAS
CIBERVÍCTIMAS DEL GÉNERO
ALEJANDRA DOBARRO, ELLIAN TUERO, DAVID ÁLVAREZ-GARCÍA Y CELESTINO PÉREZ
LOS JUEGOS POPULARES COMO HERRAMIENTA PARA LA CONVIVENCIA EN LOS PATIOS DE RECREO
APOLINAR VARELA
AULA 0/5
PROFESORADO EN LA DETECCIÓN DE ACTITUDES ADULTAS PRO-CONSUMO DE DROGAS Y SU EFECTO EN MENORES
MARÍA LIDIA PLATAS FERREIRO
COETÁNEOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y SU ACTITUD ANTE EL CONSUMO DE DROGAS EN MENORES DE 10 Y 11 AÑOS
MARÍA LIDIA PLATAS FERREIRO
A GESTÃO DE CONFLITOS E A COMPREENSÃO EMOCIONAL EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR
FRANCO, GLÓRIA; RODRIGUES, EDUÍNA

JUVENTUDES E ESCOLA BÁSICA
MIRIAM PIRES CORRÊA DE LACERDA
O ALUMANDO AXUDANTE COMO FIGURA CHAVE PARA A CONSTRUÇÃO DUNHA CONVIVENCIA POSITIVA
AIXA PERMUY MARTÍNEZ, MARÍA JOSÉ MÉNDEZ LOIS, FELICIDAD BARREIRO FERNÁNDEZ
AGRESIÓN EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON COGNICIONES, EMOCIONES Y VIDEOJUEGOS VIOLENTOS
MANUEL LEMOS, PABLO ESPINOSA
INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES COMO FORMACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
ADRIANA ÁVILA ÁLVAREZ, MARÍA VICTORIA LEMOS, GABRIEL TORRES TOBÍO, MIRIAN VIZCAÍNO CELA, ANA LÓPEZ-CORTÓN FACAL
PERCEÇÕES SOBRE EFICÁCIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS
ANA PAULA MONTEIRO, PEDRO CUNHA, ABILIO LOURENÇO & OLÍMPIA PAIVA
CONSULTORIA COLABORATIVA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO ESCOLAR
LEONARDO AUGUSTO COUTO FINELLI, ELIANE MARQUES DE SOUSA, GABRIELLE FERREIRA SILVA
CYBERVICTIMIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: LA REALIDAD EN EL AULA
ALEJANDRA DOBARRO, ELLIAN TUERO, SANDRA BARREIRO Y DAVID ÁLVAREZ-GARCÍA
EL BULLING O ACOSO ESCOLAR, IDENTIFICACIÓN Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
CARMEN DELIA GARCÍA-FUENTES DE LA FUENTE, ESTRELLA MONELOS MUÑIZ, PAULA M^º MENDIRI RUIZ DE ALDA.
ÁREA 3: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 HORAS AULA 0/6
ESCOLHA VOCACIONAL EM ADOLESCENTES: CONTRIBUTOS PARA UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS
SARA MEDEIROS SOARES, SUZANA NUNES CALDEIRA, MARINA SOUSA & CÉLIA BARRETO CARVALHO
PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PERFIL VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE 4º DE E.S.O.
CARMEN TORRES, EULOGIO REAL, SABELA MALLO, RAQUEL MENDEZ
ESTUDO DA ESCALA DE RESPOSTA DE UMA MEDIDA DE EXPLORAÇÃO VOCACIONAL NA INFÂNCIA
ÍRIS M. OLIVEIRA¹, MARIA DO CÉU TAVEIRA², E ERIK J. PORFELI³
E.S.C.L.O.S.A.: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN COMO AYUDA AL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
CARMEN MARÍA HERNÁNDEZ, BORJA AVILÉS
CURACIÓN Y ALMACENAJE DE FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL E LABORAL PARA EL MÓDULO DE FOL.

CÉSAR PÉREZ RAMA

LA UTILIZACIÓN DEL BLOG EN EL MÓDULO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL: ANÁLISIS DE ALGUNAS PROPUESTAS

CÉSAR PÉREZ RAMA

ATITUDES ACERCA DO ACONSELHAMENTO ONLINE E O ACONSELHAMENTO FACE A FACE

JOSÉ TOMÁS DA SILVA, TERESA SOUSA MACHADO, JOSÉ PACHECO MIGUEL

CONCILIAR O TRABALHO COM O ESTUDO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR
CLÁUDIA ANDRADE
UNA APROXIMACIÓN AL PERFIL DEL RESPONSABLE DE FORMACIÓN EN MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS DE GALICIA
EVA M. BARREIRA CERQUEIRAS, LAURA REGO AGRASO, RAQUEL MARIÑO FERNÁNDEZ
“A ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE”. UM ESTUDO DE CASO (SOFALA).
JÚLIO CHIBEMO (MSc.) E FERNANDO CANASTRA (PhD)
PERFIL PROFESIONAL DAS MULLERES NO SECTOR FINANCEIRO DE GALICIA
Mª DOLORES CASTRO PAIS, ANA Mª PORTO CASTRO, Mª JOSEFA MOSTEIRO GARCÍA
GUIDE MY W@Y: TOWARDS A COMMON FRAMEWORK FOR YOUTH CAREER EURO-GUIDANCE AT INTERNATIONAL MOBILITY
MIGUEL ÁNGEL NOGUEIRA PÉREZ, CRISTINA CEINOS SANZ
ÁREA 3: POSTERS PLANTA 0
A3P1
ORIENTAÇÃO PARA O EMPREGO E RENDA – NECESSIDADES DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS
SUELY APARECIDA DO NASCIMENTO MASCARENHAS, NEVES ARZA ARZA
ÁREA 4: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 AULA 0/8
“COLORIR PARA AGIR”: EDUCAR PELA ARTE, PARA A PAZ
CATARINA SANTOS, ANA PAULA CARDOSO, ANA LUÍSA MARCELINO
DE LA NATURALEZA EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN TEATRAL Y DE SUS RASGOS PERTINENTES
MANUEL F. VIEITES
LOS VIEWPOINTS Y LA FORMACIÓN DEL ACTOR. ASPECTOS BÁSICOS
ÓSCAR CODESIDO BREJO
EL PIANO COMPLEMENTARIO EN EL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA: ANÁLISIS Y APORTACIONES.
ISABEL ROMERO TABEAYO, FRANCISCO CÉSAR ROSA NAPAL
LA EXPRESIÓN MUSICAL DESDE EL DESARROLLO AUDITIVO Y VOCAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
FRANCISCO CÉSAR ROSA NAPAL, ISABEL ROMERO TABEAYO
DE QUE MODO OS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS PERSPETIVAM A CRIATIVIDADE NAS SUAS PRÁTICAS DOCENTES? ESTUDO EM FUNÇÃO DA ÁREA CURRICULAR, DO GÉNERO E DA IDADE.
MARIA DA CONCEIÇÃO R. FERREIRA; MARIA DE FÁTIMA MORAIS; MARIA FERNANDA MARTINS

MARIA JOSÉ SANTOS CUNHA
EMOCIÓN PARA ENSINAR MÚSICA: O PERCORRIDO DUN PROFESOR EXEMPLO DE BOAS PRÁCTICAS
LUCÍA CASAL DE LA FUENTE
INVESTIGAR E DIVULGAR OS PROCESOS DE COMUNICACIÓN PROFESORADO-ALUMNADO A TRAVÉS DO TEATRO
LUCÍA CASAL DE LA FUENTE
DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA MINDFULNESS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD, EMPATÍA Y AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL
OLGA MAGAÑA RODRIGUEZ, MARGARITA PINO-JUSTE
PROPOSTA PSICOPEDAGÓGICA EM ARTES VISUAIS
ALDICEA CRAVEIRO DE LIMA FERREIRA, ANA ROSA ARIAS GAGO MARIA ALMERINDA DE SOUZA MATOS
ENSINO EM GRUPO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS: MAIS QUE UMA POSSIBILIDADE,
ANA ROSELI PAES DOS SANTOS, WILSON ROGÉRIO DOS SANTOS
EFICÁCIA NEGOCIAL, AUTOCONCEITO E VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS: ESTUDO REALIZADO COM O QENCE
ANA PAULA MONTEIRO, PEDRO CUNHA, ABILIO LOURENÇO & OLÍMPIA PAIVA
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: DO QUE SE DETERMINA AO QUE SE FAZ
RAQUEL MATEUS, MARIA HELENA DAMIÃO & MARIA ISABEL FESTAS
ÁREA 5: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 HORAS AULAS 1/1 A 1/4
AULA 1/1
ENSEÑAR Y MOTIVAR AL ALUMNADO A TRAVÉS DEL TEATRO-CÓMIC
ALFREDO BLANCO MARTÍNEZ, SILVIA CARRO VIEITES
ANCORAGEM – UM PROGRAMA DE PSICOEDUCAÇÃO PARA FAMILIARES DE DOENTES COM ESQUIZOFRENIA
JOANA CABRAL, CAROLINA DA MOTTA, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA
PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA ANSIEDADE INFANTIL
MARINA SOUSA, JOANA BENEVIDES, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA
ATACAR SERÁ A MELHOR DEFESA? A INFLUÊNCIA DAS EXPERIÊNCIAS PRECOSES E DA PARANOIA NA AGRESSIVIDADE DOS JOVENS AÇORIANOS
CÉLIA BARRETO CARVALHO, CAROLINA DA MOTTA, JOANA CABRAL, SUZANA CALDEIRA
BEM TE QUERO – DA EDUCAÇÃO PARENTAL À PROMOÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA
SARA PACHECO, SARA TAVARES, JOANA AMÉN, BEATRIZ LOPES, MARINA SOUSA, SUZANA NUNES CALDEIA, CÉLIA BARRETO CARVALHO

EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DEL TEATRO: UN MICROTEATRO SOLIDARIO

ALFREDO BLANCO MARTÍNEZ, CARLOS BALADO SÁEZ DE VITERI

SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA E (IN)SATISFAÇÃO ESCOLAR
JOANA BENEVIDES, MARINA SOUSA, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA
EDUCACIÓN SEXUAL: IMPORTANCIA DE EMOCIONES, NORMAS MORALES Y CONDUCTA PASADA
ADHARA RÍO POMBO, MAR DURÁN
APRENDENDO VIOLÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MOTIVAÇÃO DE ALUNOS NAS AULAS DE ARTES
GASPAR RODRIGUES, LORRAINE TOMÁZ
A EDUCAÇÃO COMO EMPODERAMENTO NA ÓTICA DO DESENVOLVIMENTO: UMA DISCUSSÃO DE MODELOS
MANUEL GONÇALVES BARBOSA-
¿CÓMO SE ENFRENTAN LOS PADRES AL ESTRÉS QUE SE GENERA ANTE LA DISCAPACIDAD DE UN HIJO?
LORENA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ALBA RODRÍGUEZ SARMIENTO, ESTELA ARMADA GORDO
IMPREVISIBILIDADE FAMILIAR E PERSPECTIVA TEMPORAL DE FUTURO: ESTUDO DA RETRO-FUS PARA PORTUGAL
TERESA SOUSA MACHADO, PEDRO TIAGO PEREIRA, JOSÉ TOMÁS DA SILVA, JOSÉ PACHECO MIGUEL
UNIVERSIDADE POPULAR TÚLIO ESPANCA: O ENCONTRO ENTRE A UNIVERSIDADE DE ÉVORA, A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E O ALENTEJO
NICO, NICO, TOBIAS, BARNABÉ
AULA 1/2
JANELAS CURRICULARES DE EDUCAÇÃO POPULAR NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA: DAR UTILIDADE SOCIAL AO CONHECIMENTO ACADÉMICO
NICO, NICO, TOBIAS, BARNABÉ RAMALHO, LOPES
COMUNIDADE E ESCOLA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
PAULINO EIDT, CELSO EIDT.
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES GALLEGOS
ANTONIO LÓPEZ CASTEDO, M^a ESTHER LÓPEZ PÉREZ
AS CONCEÇÕES DOS PAIS SOBRE O EDUCADOR DE INFÂNCIA EM CONTEXTO HOSPITALAR
MARIA SERRÃO, CAROLINA CARVALHO
PARENTALIDADE E ESTILOS EDUCATIVOS: PERSPETIVAS DE PAIS E CRIANÇAS NUM ESTUDO REALIZADO EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR
ESPERANÇA JALES RIBEIRO, MARTA MENDONÇA GOMES SARA ALEXANDRE FELIZARDO
CONTAR HISTÓRIAS DE VIDA: UM PROCESSO INTERCULTURAL DE CONSCIENTIZAÇÃO E DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA.
RICARDO CARDOSO, DARLINDA MOREIRA

FAMÍLIAS, ESTUDANTES E DESEMPENHO ESCOLAR: CONTRIBUTOS PARA A DEFINIÇÃO DE UM MODELO COMPREENSIVO DO SUCESSO ACADÊMICO
DIANA L. SOARES & LEANDRO S. ALMEIDA
PATRICIA CORREA, PATRICIA CARBIA, IRENE CRESTAR, MARIA DE COO, M^a ÁNGELES DIZ, TAMARA FERNÁNDEZ.
COMPETÊNCIAS PESSOAIS, SOCIAIS E PROFISSIONAIS: UM PROGRAMA CAPACITADOR NO GAAS DE POLVOREIRA
ELISABETE COSTA, MARCIA AGUIAR, ÂNGELA GUISSÉ
UNA APROXIMACIÓN A LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES COMO PRÁCTICAS SOCIALIZADORAS
ÁNXYELA MURILLO CASAS
A INTERSETORIALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
LÜCKMANN, LUIZ CARLOS; BALDO, LUANA CRISTINA
AULA 1/3
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, ESPÍRITO SANTO, BRASIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
MARIA DEUCENY DA SILVA LOPES BRAVO PINHEIRO, ALFREDO BRAVO MARQUES PINHEIRO, ANTÓNIO GOMES FERREIRA
UM MEIO DE APROXIMAÇÃO DA FAMÍLIA E ALUNOS À ESCOLA ATRAVÉS DA MATEMÁTICA
SOFIA RAMOS E LINA FONSECA
“A ESCOLHA É TUA”: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA EM CONTEXTO ESCOLAR
ANA GUIMARÃES, ANA SÍLVIA ALBUQUERQUE, MÁRCIA AGUIAR
EXPERIÊNCIAS DE VITIMIZAÇÃO DE JOVENS ADULTOS PORTUGUESES
JOSÉ TOMÁS DA SILVA, TERESA SOUSA MACHADO, JOSÉ PACHECO MIGUEL, ANTÓNIO CASTRO FONSECA
INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA
NATALIA ABALDE-AMOEDO, MARGARITA R. PINO-JUSTE
BOAS PRÁCTICAS DE CONCILIACIÓN NOS TEMPOS COTIÁNS DA INFANCIA EN GALICIA
LAURA VARELA CRESPO
EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E TRABALHO: A IGUALDADE DE GÉNERO NUMA PERSPETIVA LEGAL DE (RE) CONCILIAÇÃO
BENILDE MOREIRA
VARIABLES CLAVE EN EL CONSUMO DEL TABACO: UNA EXTENSIÓN DE LA TCP
SUSANA ROCHA Y MAR DURÁN

MANTA DOS AFETOS: UMA ABORDAGEM DOS AFETOS E SEXUALIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA
CARMO CUNHA, CARINA PARENTE, LUISA SANTOS
“OS CONTRIBUTOS DAS ESCOLAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA OS DESAFIOS DE UMA SOCIEDADE GLOBALIZADA”
ANA PRATA, CARLOS GONÇALVES
PROCESO DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS CON UN HIJO/A CON TEA
ANTÍA CID RODRÍGUEZ, SILVIA LÓPEZ LARROSA
DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO REPETIDOR DE 5º Y 6º DE PRIMARIA
AGUSTÍN GODÁS OTERO, MAR LORENZO MOLEDO, DIANA PRIEGUE CAAMAÑO
AULA 1/4
EFFECTOS DEL PROGRAMA ECO-FA-SE SOBRE LA AUTOESTIMA ACADÉMICA Y LA PERCEPCIÓN DE IMPLICACIÓN FAMILIAR
AGUSTÍN GODÁS OTERO, MAR LORENZO MOLEDO, JULIA Mª CRESPO COMESAÑA
ONDE FICAM OS PEQUENOS ENQUANTO OS ADULTOS PARTICIPAM DE ATIVIDADES POLÍTICAS NOS MOVIMENTOS SOCIAIS?
TICYANE MADEIRA CAVALCANTI
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: EDUCAÇÃO OU DOUTRINAMENTO?
MARIA HELENA DAMIÃO
CONSTRUÇÃO DO QUADRO LEGAL DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DE S. TOMÉ E PRÍNCIPE
EMÍLIA VILARINHO, TERESA SARMENTO
COMUNIDADE E ESCOLA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
PAULINO EIDT, CELSO EIDT
O RESTABELECER DOS VÍNCULOS ENTRE A CIÊNCIA, ESCOLA E A COMUNIDADE ATRAVÉS DO PENSAMENTO COMPLEXO
PAULINO EIDT, ORTENILA SOPELSA
UNA APROXIMACIÓN A LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES COMO PRÁCTICAS SOCIALIZADORAS
ÁNXELA MURILLO CASAS, DIANA PRIEGUE CAAMAÑO Y MARÍA DO CARMEN CAMBEIRO LOURIDO

ÁREA 5: POSTERS 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 PLANTA 0

A5P1

ACTIVIDAD FÍSICA EXTRAESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

DANIEL JARDÓN MACHADO , ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

A5P2

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EXTRAESCOLAR: RENDIMIENTO ESCOLAR E ÍNDICE DE MASA CORPORAL

PAULA CAO SALGADO ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

A5P3

MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

NOEMÍ GIRÁLDEZ RODRÍGUEZ , ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

A5P4

EDUCAR PARA A CONVIVÊNCIA, APRENDER A CIDADANIA. DESENVOLVER HABILIDADES COMUNICACIONAIS E DE MEDIAÇÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

SÍLVIA CUNHA, ANA MARIA COSTA E SILVA

A5P5

RELAÇÕES FAMÍLIA-UNIVERSIDADE, RENDIMENTO ACADÊMICO E GÊNERO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

SUELY A. DO N. MASCARENHAS & ANTÔNIO ROAZZI

A5P6

ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO SOBRE LA EFICACIA DEL MINFULNESS EN EL DESARROLLO DE UNA MEJOR IMAGEN CORPORAL Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ADOLESCENTES

ROSA MARIANELA SALAMEA NIETO, JUAN CARLOS FERNÁNDEZ MÉNDEZ, BELÉN PRIETO CASTAÑO Y MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ FERNÁNDEZ.

A5P7

PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO RESPECTO A LOS EFECTOS DE LA SEPARACIÓN Y DIVORCIO

BEATRIZ ALONSO, ANDREA MONTES, FRANCISCA FARIÑA Y M^a JOSÉ VÁZQUEZ

ÁREA 6: COMUNICACIONES 2 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 19 AULAS 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5

AULA 2/1

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ITALIA Y EN ESPAÑA

ORNELLAD'AITA, INGRID MOSQUERA GENDE

A FORMACIÓN DO PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LINGUA GALEGA: PERSPECTIVAS PEDAGÓXICAS E MODELO DE LINGUA
ESTEFANÍA MOSQUERA CASTRO
MATERIAIS PSICOPEDAGÓGICOS: OS DESAFIOS DA SUA CONSTRUÇÃO NA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
MARIA FREITAS, MARINA SOUSA, HÉLDER FERNADES, SARA MEDEIROS SOARES, SANDRA AMARAL, MARIA JOSÉ CORREIA, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA
PALAVRAS QUE VIAJAM COM A CIDADANIA: PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
ANGELINA SANCHES, ELZA MESQUITA, ILDA FREIRE-RIBEIRO, SOFIA BERGANO
CONCEPCIONES DEL ALUMNADO DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LAS MATEMÁTICAS
MARÍA DORINDA MATO VÁZQUEZ, ROCÍO CHAO FERNÁNDEZ
ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE MATEMÁTICAS Y MÚSICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL
ROCÍO CHAO FERNÁNDEZ, MARÍA DORINDA MATO VÁZQUEZ, AURELIO CHAO FERNÁNDEZ
RECONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL: ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR
ORTENILA SOPELSA, PAULINO EIDT.
RECURSOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ALARGAMENTO DE SENTIDOS
ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR, RITA DE CÁSSIA M. T. STANO
A IDENTIDADE PROFISSIONAL DE UM FORMADOR DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
CHRISTIANE NOVO BARBATO, MARIA HELENA SILVA SOUSA MARTINHO
AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO PRÁTICA: ANÁLISE DE PERFIS EVOLUTIVOS
SARA BARROS ARAÚJO, ANA PEREIRA ANTUNES
INTEGRATION OF ARTISTIC LANGUAGES: CONTINUING EDUCATION BASIC EDUCATION TEACHERS
DORCAS WEBER
AS PRÁTICAS DOS DOCENTES E A CIDADANIA
JACINTO SERRÃO, MARIA HELENA SALEMA
AULA 2/2
INSTRUMENTOS DE UNA INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SOBRE EL APRENDER A APRENDER: DESCRIPCIÓN Y POSIBILIDADES
Mª BEATRIZ PÁRAMO IGLESIAS, Mª ESTHER MARTÍNEZ FIGUEIRA, MANUELA RAPOSO-RIVAS
FILOSOFIA, ENSINO E EMANCIPAÇÃO
CELSO EIDTT, PAULINO EIDT.

THE POTENTIAL OF PHOTOVOICE AS A PARTICIPATORY METHODOLOGY IN THE TRAINING OF SOCIAL EDUCATORS
LIA ARAÚJO, MARIA FIGUEIREDO, MARIA JOÃO AMANTE, ESPERANÇA RIBEIRO
ATTITUDE TRANSDISCIPLINAR NOS PROCESSOS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL.
SUELI PERAZZOLI TRINDADE
PRÁTICAS DE INSERÇÃO DE PROFESSORAS NA ESCOLA PÚBLICA GALEGA: FORMAÇÃO OU SELEÇÃO?
MARISA NARCIZO SAMPAIO
CONTENIDOS Y HABILIDADES INCLUIDAS EN CUESTIONES DE EVALUACIÓN SOBRE NUTRICIÓN HUMANA
JUAN CARLOS RIVADULLA LÓPEZ, SUSANA GARCÍA BARROS Y CRISTINA MARTÍNEZ LOSADA
O PAPEL DA AFETIVIDADE NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR TUTOR
KATIA MARTINHO RABELO , LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA
O USO DE DIÁRIO DE APRENDIZAGEM EM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM AUTORREGULAÇÃO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS
DANIELLE RIBEIRO GANDA, EVELY BORUCHOVITCH
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE O TRABALHO QUE FAZEM NA ESCOLA
IVANY PINTO NASCIMENTO
CONCEÇÃO DE CRIANÇA E SUAS PROJEÇÕES NAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS: DADOS PRELIMINARES DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
SARA BARROS ARAÚJO, FERNANDO DIOGO, ANA CASTRO, ANA SOFIA GOMES
A INFLUÊNCIA DAS CONCEÇÕES SOBRE A LITERACIA CIENTÍFICA NO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA
LUÍSA MARTINS, JORGE BONITO, LUÍS MARQUES
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NUMA INSTITUIÇÃO BRASILEIRA
ALFREDO BRAVO MARQUES PINHEIRO, MARIA DEUCENY DA SILVA LOPES BRAVO PINHEIRO E CARLOS MANUEL FOLGADO BARREIRA
AULA 2/3
FORMAÇÃO CONTINUADA DOS ORIENTADORES DO PNAIC: CONTRIBUTOS E DESAFIOS PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS
MARIA AUXILIADORA SILVA CAVALCANTE; ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS; ABDIZIA MARIA ALVES BARROS; MARINAIDE LIMA DE QUEIROZ FREITAS
POTENCIALIDADES DA CONSTRUÇÃO DE PROGRAMAS DE ESTIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS
SUSANA FONSECA, LIA ARAÚJO , MARIA JOÃO AMANTE , ANA RAQUEL RODRIGUES, DIANA VIEIRA, HELENA MARQUES

SERVIZO DE RECURSOS PSICOPEDAGÓXICOS: RELEVANCIA PARA O GRAO EN PEDAGOXÍA (UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)
ELENA FERNÁNDEZ REY, ANA I. COUCE SANTALLA, BLANCA GAREA GESTAL
PROCESSO DE SUPERVISÃO: PERCEÇÕES DOS PROFESSORES COOPERANTES DO 1º CEB
CRISTINA MESQUITA; MARIA JOSÉ RODRIGUES
IDEAL DOCENTE Y PLANIFICACIÓN REAL: UN STUDIO DE CASO EN FORMACIÓN INICIAL.
NURIA ABAL ALONSO, EDUARDO JOSÉ FUENTES ABELEDO, PABLO CÉSAR MUÑOZ CARRIL
DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO SOÑADOS A LA REALIDAD DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL.
NURIA ABAL ALONSO, EDUARDO JOSÉ FUENTES ABELEDO, PABLO CÉSAR MUÑOZ CARRIL
LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA ESPAÑOLA, UN CONTENIDO PENDIENTE
LUCÍA VÁZQUEZ BEN
OFICINAS PEDAGÓGICAS DE TRABALHO COOPERATIVO: UMA PROPOSTA DE MOTIVAÇÃO DOCENTE
DENISE DALPIAZ ANTUNES, BETTINA STEREN DOS SANTOS
PERCEÇÕES DOS ALUNOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A SUA FORMAÇÃO
GONÇALVES, A.; RODRIGUES, M. J.
CALIDAD DE LA ORIENTACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)
CRISTINA CEINOS SANZ E MIGUEL ANXO NOGUEIRA PÉREZ
APRENDER A SER - A IMPORTÂNCIA DOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS
CATARINA GOMES MOREIA E CLARA COSTA OLIVEIRA
COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM INTERORGANIZACIONAIS: AS VISÕES DOS SEUS COORDENADORES
ISABEL SANDRA FERNANDES & FLÁVIA VIEIRA
AULA 2/4
PROCESSO DE SUPERVISÃO: PERCEÇÕES DE PROFESSORES COOPERANTES DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
GONÇALVES, A.; GUERREIRO, C.; MARTINS, C
INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL: O OLHAR REFLEXIVO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA
MARIA DE LURDES DIAS DE CARVALHO
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COMO PROCESSO DE (RE)CONFIGURAÇÃO DE CONCEÇÕES SOBRE MATEMÁTICA
DANIELA GONÇALVES, ISABEL CLÁUDIA NOGUEIRA

PERCEÇÕES DE EDUCADORES COOPERANTES SOBRE O PROCESSO SUPERVISIVO

SANCHES, A.; NOVO, R.; MESQUITA, E.

AN ANALYSIS OF RESEARCH CARRIED OUT UNDER THE MASTER IN EDUCATIONAL SCIENCES IN THE ESEPF
ELVIRA RODRIGUES, DANIELA GONÇALVES
FINALIDADES DA SUPERVISÃO E PERFIL DOS SUPERVISORES: UM ESTUDO DE CASO EM ANGOLA
INÊS MONTEIRO, FLÁVIA VIEIRA
O DIRETOR ESCOLAR EM PORTUGAL: ESBOÇO DE UM PERFIL
GUILHERME SILVA, VIRGÍNIO SÁ
AS OPÇÕES POLÍTICAS NOS MEANDROS DAS CONCEÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES
CARLA LACERDA
ANÁLISE ONTOSSEMIÓTICA DE PROCESOS INSTRUCCIONAIS DE MATEMÁTICA, MELHORIA DE PRÁTICAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE
ISABEL CLÁUDIA NOGUEIRA
REFLEXÃO ESCRITA DE FUTUROS PROFESSORES: CONTEÚDO EMERGENTE E ESTRATÉGIAS DE MELHORIA
VARA PIRES, M.; MARTINS, C.
OS PADRÕES NO 2.º ANO DO ENSINO BÁSICO – UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA
JOANA SILVA & EMA MAMEDE
“UNA NUEVA ESCUELA. UN NUEVO MODELO DE DIRECCIÓN”
EMILIO JOAQUÍN VEIGA Y FERNANDO LÓPEZ AZCÁRATE
AULA 2/5
FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM DIÁLOGO À LUZ DA ANDRAGOGIA E DA NEUROCIÊNCIA DO APRENDIZADO
MARIA URSULA JUREMA BORGES, ALDICEA CRAVEIRO DE LIMA FERREIRA
O CONCEITO DE FRAÇÃO – UM ESTUDO SOBRE O CONHECIMENTO DE PROFESSORES DO 1.º CICLO
PAULA CARDOSO & EMA MAMEDE
PROMOÇÃO DE UMA POSTURA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTUDO EXPLORATÓRIO COM FUTUROS PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO
DANIELA GONÇALVES, MARGARIDA QUINTA E COSTA
DESAFÍOS NA CONCEÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES
ANA CAPELO
FORMAÇÃO DO PROFESSOR MEDIADOR: INCLUSÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICAS
ALDICEA CRAVEIRO DE LIMA FERREIRA, MARIA ALMERINDA DE SOUZA MATOS, JORDAN LIMA PERDIGÃO, TEREZINHA DE JESUS VILAS BOAS, ALYSSON BRHIAN DE SOUZA MUNIZ SILVA, DANILO BATISTA DE SOUZA

CAPACITACIÓN PROFESIONAL DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MÚSICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
MARÍA ANGELES LÓPEZ DE LA CALLE SAMPEDRO
GESTÃO DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO SECUNDÁRIO NA PERSPETIVA DE FUTUROS POFESSORES
LIONILDA MÁGUEDA ÉVORA DE SÁ NOGUEIRA, JOSÉ AUGUSTO BRITO PACHECO
O USO DA ESTIMULAÇÃO DA RECORDAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
LUCIANA TOALDO GENTILINI AVILA, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON, ANA MARGARIDA VEIGA SIMÃO.
A APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA GESTÃO DE COMPORTAMENTOS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
ROSA MARIA RAMOS NOVO, ANA RAQUEL RUSSO PRADA
A PSICOPEDAGOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL/ BRASIL
FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO NO BRASIL E PORTUGAL: CONTEXTS E PRÁTICAS
ANA MARIA SOTERO PEREIRA
O RESTABELECER DOS VÍNCULOS ENTRE A CIÊNCIA, ESCOLA E A COMUNIDADE ATRAVÉS DO PENSAMENTO COMPLEXO
PAULINO EIDT , ORTENILA SOPELSA.
ÁREA 6: POSTERS 2 DE SEPTIEMBRE PLANTA 0 DE 17 A 19 HORAS
A6P1
PERCEPCIONES SOBRE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y VIAL EN FUTUROS DOCENTES DEL MÁSTER EN PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA
FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, MANUEL ALEJANDRO NARVÁEZ PELÁEZ Y JUAN RAMÓN PEREIRA DOCAMPO
A6P2
¿EXISTEN DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO EN COMPORTAMIENTOS SOCIALMENTE RESPONSABLES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?
ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, MANUEL ALEJANDRO NARVÁEZ PELÁEZ
A6P3
METAS DE LOGRO DEL PROFESOR Y PRÁCTICA INSTRUCCIONAL
SUSANA RODRÍGUEZ, ISABEL PIÑEIRO, BIBIANA REGUEIRO, CARLOS FREIRE, MAR FERRADÁS Y ANTONIO VALLE

A6P4

A APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DA GESTÃO DE COMPORTAMENTOS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.

ROSA MARIA RAMOS NOVO, ANA RAQUEL RUSSO PRADA

9:00- 11:00 HORAS

ÁREA 7 FORMACIÓN Y TRANSICIÓN PARA EL MUNDO DEL TRABAJO: AULA 0/2, POSTERS PLANTA 0

ÁREA 8 INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN: AULAS 0/3 Y 0/4, POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 9 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y SUS ALTERACIONES: AULA 0/5, POSTERS EN PLANTA 0

ÁREA 10 MODELOS Y PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN, AULA 1/1, 1/2 Y 1/3

ÁREA 11 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: AULA 0/6 Y 0/8, POSTERS PLANTA 0

ÁREA 12 POLÍTICAS Y REFORMAS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR: AULA 1/4 POSTERS EN PLANTA 1

ÁREA 13 TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA: AULA 2/1, 2/2, 2/3, 2/4 POSTERS PLANTA 1

ÁREA 14 TRANSICIONES Y DESARROLLO A LO LARGO DE LA VIDA: AULA 2/5, 2/6 POSTERS PLANTA 1

PROGRAMA DE COMUNICACIONES Y POSTERS DÍA 3 DE SEPTIEMBRE

ÁREA 7: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS

AULA 0/2

FORMAÇÃO, TRANSIÇÕES E EMPREGO NA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE SEM-ABRIGO

SÓNIA MAIROS FERREIRA

INTEGRACIÓN DOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS NO MERCADO PROFESIONAL. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS HORIZONTAIS

ROCÍO GÓMEZ-JUNCAL, SILVIA GARCÍA GONZÁLEZ, CRISTINA VARELA CASAL.

LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS Y TITULADAS DE ARTE DRAMÁTICO DE LA ESADG

MANUEL F. VIEITES, MARÍA DAPÍA, REYES FERNÁNDEZ

APERTURA DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL AL ENTORNO LOCAL: PERCEPCIÓN DE LOS AGENTES

LAURA REGO AGRASO, EVA MARÍA BARREIRA CERQUEIRAS, RAQUEL MARIÑO FERNÁNDEZ

PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ACTIVA E PROFISSIONAL NAS UNIVERSIDADES DE SOFALA (MOÇAMBIQUE)

JÚLIO CHIBEMO (MSc.) E FERNANDO CANASTRA (PhD)

FORMACIÓN PARA EL MUNDO DEL TRABAJO DESDE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN GESTIÓN DE STOCKS

ANTONIO FABREGAT PITARCH, ISABEL M^o GALLARDO FERNÁNDEZ

EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO DEL ALUMNADO FINALISTA DE LA UVIGO

REYES FERNÁNDEZ, MARÍA DAPÍA

A PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÉNERO NO TRABALHO COMO TAREFA EDUCATIVA

SOFIA BERGANO

METAANÁLISE E REVISÃO SISTÉMICA DE LITERATURA: O CONTEXTO DOS ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

SIMONE MANEIRA, MARIA JOÃO GOMES

EDUCACIÓN NON FORMAL E INSERCIÓN LABORAL DA XUVENTUDE

ANA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, JESÚS GARCÍA ÁLVAREZ, ALEXANDRE SOTELINO LOSADA

A APLICABILIDADE DAS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES NA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS: O CASO DAS DISCIPLINAS DO NOVO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

DANIEL NIVAGARA

ESPAZO COMPARTIDO. PROGRAMA DE FORMACIÓN SOCIO- LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE.

ANTÍA DÍAZ, ELOY CALVO, DANIELA NAVARRO

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL: PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

NEVES ARZA ARZA, MARÍA NATIVIDAD GARCÍA INGERTO

A EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO DE ADULTOS NO JOGO ENTRE O GLOBAL E O LOCAL

DANIELA VILAVERDE E SILVA

A EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO ÂMAGO DA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA : UMA VISÃO ECONÓMICA OU EMANCIPADORA?

DANIELA VILAVERDE E SILVA

ÁREA 7: POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS PLANTA 0

A7P1

EMPRENDIMIENTO FEMENINO EN LOS GRADOS DE MAESTRA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

MILENA VILLAR VARELA, AIXA PERUMY MARTINEZ, M^a DEL MAR SANJUÁN ROCA

A7P2

A INCLUSÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

RODRIGUES, M^a JOÃO; SOUSA LOPES, M^a CELESTE

ÁREA 8: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS AULAS 0/3 Y 0/4

AULA 0/3

PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS PARA ADULTOS EM EXCLUSÃO SOCIAL

HÉLDER RÊGO FERNANDES, ELISA MORENO, SUZANA NUNES CALDEIRA, CÉLIA BARRETO CARVALHO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM CONVITE PARA PENSAR A COMPLEXIDADE HUMANA

ROQUE STRIEDER, CLENIO LAGO

A FORMAÇÃO NO HORIZONTE DO ACONTECER PRIMORDIAL DO HUMANO: A PRE-SENÇA COMO UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS

CLENIO LAGO E ROQUE STRIEDER

PERCEPÇÕES SOBRE A COMUNIDADE ATRAVÉS DE REGISTOS FOTOGRÁFICOS POR ESTUDANTES LOCAIS

JOSÉ MACHADO

UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL: UNA APROXIMACIÓN A LA INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

JESSICA GARABAL BARBEIRA

PROMOÇÃO DA INTERCULTURALIDADE A PARTIR DOS MANUAIS ESCOLARES DE PORTUGUÊS

JOÃO PAULO BALULA, SARA PINHO, SUSANA AMANTE

O OUTRO LADO DA GUERRA COLONIAL. PERSPETIVA SALUTOGÉNICA DE INCLUSÃO.

MARGARETE SILVA | CLARA COSTA OLIVEIRA

TERRITÓRIOS, INTERCULTURALIDADE E MEDIAÇÃO: ENTRE "REDES" E "NÓS"

ANA MARIA COSTA E SILVA, MARIA DE LURDES CARVALHO

INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS RECÉM-CHEGADAS A PORTUGAL NUMA ESCOLA DO 1º CICLO DE ESCOLARIDADE

DILAILA BOTAS, DARLINDA MOREIRA

“MAKING A DIFFERENCE” NA PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO BEM SUCEDIDO

MARIA JOÃO AMANTE, SUSANA FONSECA, LIA ARAÚJO, ANDREIA PEREIRA, MICAELA

NUNES, TÂNIA RODRIGUES

À DESCOBERTA DE SINERGIAS INVISÍVEIS: DESVENDANDO A INTERCULTURALIDADE NA MIGRAÇÃO

MARIA PAULA CARDINAL MARTINS DAS NEVES, MARÍA DEL CARMEN ARAU RIBEIRO, LUÍSA MARIA QUEIROZ DE CAMPOS, MARIA HERMÍNIA NUNES BARBOSA, NELSON CLEMENTE SANTOS DIAS OLIVEIRA

AULA 0/4

A CONSTRUÇÃO DA “REDE DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL” EM PORTUGAL: A VOZ DOS ATORES

MARIA JOSÉ CASA-NOVA, SANDRA FERNANDES, SANDRA FERNANDES & SANDRA FERNANDES

A DIVERSIDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL: ORIGEM E IMPLICAÇÕES

PATRÍCIA MICHELLY SAVARIS , CLARICE DOS SANTOS

AS CONCEPÇÕES DE GÊNERO - SER MULHER - DE ADOLESCENTES DO BAIRRO DO SUMARÉ – SOBRAL - CE

SOUZA, MARIA INÊS DE OLIVEIRA, ASTIGARRAGA, ANDREA ABREU

MEJORA EN LA SOCIALIZACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR.

SONIA LÓPEZ MARTÍNEZ

RECORRÊNCIAS – ANÁLISE DE TESES DE MESTRADO NA R.P. DE S. TOMÉ E PRÍNCIPE

JOÃO CARVALHO SOUSA

EDUCAR PARA A AUTONOMIZAÇÃO: UM PROJETO DESENVOLVIDO COM CRIANÇAS/JOVENS INSTITUCIONALIZADOS

MARIA DA CONCEIÇÃO ANTUNES, LILIANA FILIPA LOPES CORREIA

DIMENSIÓN GLOBAL E EDUCACIÓN PARA O DESENVOLVEMENTO: PERSPECTIVAS DO PROFESORADO DE SECUNDARIA

ARACELI SERANTES PAZOS, HELENA ZAPICO BARBEITO, M. CRISTINA PÉREZ CREGO, VANESSA PAZOS LEIS

A EDUCACIÓN GLOBAL NA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: UNHA INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA NOS CENTROS EDUCATIVOS DE GALICIA

ARACELI SERANTES PAZOS, RENÉE DEPALMA ÚNGARO, HELENA ZAPICO BARBEITO, M. DOLORES COTELO GUERRA, JOSÉ LUIS IGLESIAS SALVADO, PATRICIA DIGÓN REGEUEIRO, ANA LAMPÓN GUDE, M. CRISTINA, PÉREZ CREGO, VANESSA PAZOS LEIS, BEGOÑA RIVERA ESTÉVEZ, CARMEN BECERRA RODRÍGUEZ

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: TRABALHO COLABORATIVO INTERNACIONAL BASEADO EM PLATAFORMA DIGITAL

MARGARIDA FERNANDES, LUÍS SANTOS

ÁREA 8. POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS PLANTA 0

A8P1

RELACIONES ENTRE EMPATÍA Y VALORES SOCIALMENTE RESPONSABLES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ Y MANUEL ALEJANDRO NARVÁEZ PELÁEZ

A8P2

RESPONSABILIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL: EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS PERSONALES

FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, MANUEL ALEJANDRO NARVÁEZ PELÁEZ Y JUAN RAMÓN PEREIRA DOCAMPO

A8P3

¿HACIA LA INTERCULTURALIDAD? UNA INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES INDÍGENAS, SUS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS E IDENTIDADES

MIRIAM APARICIO, ANA MARIA COSTA E SILVA

A8P4

MEDIAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL: MOMENTOS NO DESENVOLVIMENTO DO MENINO SELVAGEM

JORGE GONÇALVES, MARIA ALEXANDRA PEIXOTO

ÁREA 9: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 AULA 0/5

ACTUALIDAD EN CARACTERIZACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO)

MÓNICA GONZÁLEZ BANCO, ROSA M^a RIVAS TORRES Y SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ

ACTUALIDAD EN LA ETIOLOGÍA DE LA DISLEXIA

ROSA M^a RIVAS TORRES Y SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ

TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO): ¿SÍNDROME O SÍNTOMA?

MÓNICA GONZÁLEZ BANCO, ROSA M^a RIVAS TORRES Y SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ

SÍNDROME X FRÁXIL. OS INICIOS DA COMUNICACIÓN E A LINGUAXE.

BEATRIZ LÓPEZ GONZÁLEZ, LORENA PERNAS CORTIÑAS.

LA EVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (CLIL) EN GALICIA

CARMEN CALLEJA LAMEIRAS

PROGRAMAS DE ESCRITA INVENTADA DESENVOLVIDOS COM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR

MARGARIDA CID PROENÇA, ANDREIA DA SILVA REIS E MARGARIDA ALVES MARTINS,

APRESENTAMOS O UTILIZADOR DA L2: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PERFIL PSICOPEDAGÓGICO DO ENSINO EM L2

MARÍA DEL CARMEN ARAU RIBEIRO

VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA: DESAFIOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE

ESTUDIO SOBRE LA ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PRAGMÁTICO TEMPRANO.

IRIA BOTANA LOIS, MANUEL PERALBO UZQUIANO

MEMÓRIA E COMPREENSÃO VERBAL EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES FONOLÓGICAS

ROSA LIMA & ANA SALGADO

VALORACIÓN DE LOS EFECTOS DE LA REHABILITACIÓN DE FASE ORAL DE LA DEGLUCIÓN EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA EN UN CASO DE TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO.

NATALIA SERRANO MUÑOZ

DIÁRIOS JUVENIS: DA COMUNICAÇÃO E REVELAÇÃO DE UM «EU» AUTOBIOGRÁFICO À SUA INVENÇÃO

CARLOS TEIXEIRA

ÁREA 9: POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 PLANTA 0

A9P1

OS MAT'S – RECURSOS DE AVALIAÇÃO/INTERVENÇÃO DA CONSCIÊNCIA METALINGUÍSTICA. ENSAIOS DA VERSÃO PORTUGUESA

ANA PAULA COUCEIRO FIGUEIRA

AP92

LOS FONEMAS, LAS SÍLABAS Y LOS MORFEMAS COMO UNIDADES DE PROCESAMIENTO ORTOGRÁFICO EN EL PROCESO LECTOR DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

PILAR VIEIRO IGLESIAS, ÁNGELA FERNÁNDEZ GARRIDO; M^a LUISA GÓMEZ TAIBO Y TERESA GARCÍA REAL UNIVERSIDADE DA CORUÑA

A9P3

PORQUE (NÃO) PERGUNTAM OS ALUNOS? ESTUDO EXPLORATÓRIO

PIEIDADE VAZ-REBELO JÚLIA MORGADO, PAULA FERNANDES, CARLOS BARREIRA, BRUNO , JESUS, LUCIANA CARDOSO, RUI P. SOARES, & BENILDE SILVA

A9P4

UN ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ENTRE FUNCIONES EJECUTIVAS, LENGUAJE Y HABILIDADES MATEMÁTICAS.

ALICIA RISSO, MANUEL GARCÍA, MONTSERRAT DURÁN, JUAN CARLOS BRENLLA, MANUEL PERALBO Y ALFONSO BARCA

A9P5

PRUEBA DE DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE LOS SONIDOS DEL HABLA. PRUEBA S. H.

ÁNGELA M^a. ABAD, MANUEL GARCÍA, MANUEL PERALBO

ÁREA 10: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 AULAS 1/1, 1/2 Y 1/3

AULA 1/1

LA EVALUACIÓN DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA EN LA LOMCE

INGRID MOSQUERA GENDE

AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS: PERSPETIVAS DOS DIRETORES DOS DISTRITOS DE BRAGA E VIANA DO CASTELO

FILIPA SEABRA, JOSÉ AUGUSTO PACHECO

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN ESTUDIO DE CASO

M^a BEATRIZ PÁRAMO IGLESIAS, MANUELA RAPOSO-RIVAS, M^a ESTHER MARTÍNEZ FIGUEIRA

O DISCURSO DOS AVALIADORES EXTERNOS E DO DIRETOR DE ESCOLA: QUE COERÊNCIA?

SOUSA, JOANA, COSTA, NATÁLIA, PACHECO, JOSÉ

(DES)DISCIPLINARIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

RITA DE CÁSSIA MAGALHÃES TRINDADE STANO, ALESSANDRA RODRIGUES

MODELOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS E PRIVADOS DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EDUARDA RODRIGUES

ENTRE A MACRORREFERENCIALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE E A BUROCRACIA PERIFÉRICA

HENRIQUE MANUEL PEREIRA RAMALHO, HENRIQUE MANUEL PEREIRA RAMALHO

O PAPEL DA AVALIAÇÃO PELOS PARES NA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

LUIZ CLÁUDIO QUEIROGA, CARLOS BARREIRA & ALBERTINA OLIVEIRA

A PERCEÇÃO DAS ESCOLAS SOBRE A AVALIAÇÃO EXTERNA E O SEU IMPACTO NOS RESULTADOS ESCOLARES

MA CELESTE DE SOUSA LOPES FILIPA PATRÃO FERREIRA

EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: AVALIAÇÃO E APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

GABRIELA MARCOMINI DE LIMA, RICARDO BARATELLA

O PORTFÓLIO: UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

RICARDO BARATELLA

LA EVALUACIÓN EN LAS MATERIAS GRÁFICO VISUAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

VICENTE LÓPEZ PENA, ANDREA M. L-CHAO Y VICENTE A. LÓPEZ-CHAO,

AULA 1/2

ESCALA DE PENSAMENTO EXISTENCIAL: ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA

JOSÉ PACHECO MIGUEL, JOSÉ TOMÁS DA SILVA, TERESA SOUSA MACHADO

INVENTÁRIO DE INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL DE KING: ESTUDO PSICOMÉTRICO DA VERSÃO PORTUGUESA

JOSÉ PACHECO MIGUEL, JOSÉ TOMÁS DA SILVA, TERESA SOUSA MACHADO

EVALUACIÓN DEL “PROGRAMA TODOS A APRENDER”, RESULTADOS PRELIMINARES DE LA EVALUACIÓN DE CONTEXTO

CARLOS BARREIRA MARÍA DO ROSARIO PINHEIRO, SANDRA LÓPEZ

A GRAMÁTICA NOS EXAMES NACIONAIS DO 12º ANO DE PORTUGUÊS EM TIMOR-LESTE

ANTÓNIO SILVA, ANA PAULA TELES

AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPACTO E EFEITOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CURRICULARES DOS PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO.

SANDRA COSTA, JOSÉ AUGUSTO PACHECO

PERSPETIVAS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS, NO ENSINO BÁSICO

TERESA SANTOS, MARÍA PALMIRA ALVES

“ESPELHO MEU, ESPELHO MEU...” IMAGENS DAS PRÁTICAS NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

ISABEL BARBOSA, CELESTE PEREIRA, CONCEIÇÃO BRANCO

AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CRIANÇAS: INSTRUMENTOS DE AUTO-RELATO OU DE HABILIDADES

FRANCO, GLÓRIA; SANTOS, NATALIE, SILVA, ELISABETE

OS PROCESSOS DE RVCC NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS: EVOLUÇÃO OU RETROCESSO METODOLÓGICO?

ANABELA MORAIS & ALBERTINA L. OLIVEIRA

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – CONCEÇÕES E PRÁTICAS SEGUIDAS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA

FAHE, ADELAIDE, VARA PIRES, MANUEL

UNA ALTERNATIVA COMPLEMENTARIA A LA FORMACIÓN: LAS PÍLDORAS

NURIA REBOLLO QUINTELA; EVA MARÍA ESPIÑEIRA BELLÓN

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN MEDIANTE INDICADORES DE CALIDAD

JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO, EVA MARÍA ESPIÑEIRA BELLÓN Y NURIA REBOLLO QUINTELA

AULA 1/3

IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EQUITACIÓN TERAPÉUTICA EN LA MEJORA DE LA PSICOMOTRICIDAD DE NIÑOS AUTISTAS.

SONIA BOUZO GONZÁLEZ, MARGARITA ROSA PINO JUSTE,

A AUTOAVALIAÇÃO DE ESCOLAS: TENSÕES E SENTIDOS DA AÇÃO

ANA PAULA CORREIA; ISABEL FIALHO; VIRGÍNIO SÁ

AS CONSEQUÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA NO TRABALHO DOCENTE

EDNA BORGES, VIRGÍNIO SÁ

OFERTA EDUCATIVA OUTDOOR COMO COMPLEMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: OS BENEFÍCIOS DO CONTACTO COM A NATUREZA

ANA COELHO,, VERA VALE, , EMÍLIA BIGOTTE, , AIDA FIGUEIREDO,, ISABEL DUQUE, LUANA PINHO

AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO NO CONTEXTO DO TRÂNSITO: UMA AMOSTRA DA BAHIA – BRASIL

MARLENE ALVES DA SILVA, LUÍS SÉRGIO SARDINHA, LEONARDO AUGUSTO COUTO FINELLI

ATENÇÃO CONCENTRADA: NORMAS PARA UMA REGIÃO DA BAHIA–BRASIL

MARLENE ALVES DA SILVA

PRUEBA DE CRIBADO DE EXPRESIÓN ESCRITA EN GALLEGO PARA ESCOLARES DE SEGUNDO DE PRIMARIA (EXEGA2)

PAULA OUTÓN OVIEDO

PRUEBA DE CRIBADO DE COMPRENSIÓN LECTORA EN GALLEGO PARA ESCOLARES DE SEGUNDO DE PRIMARIA (COLEGA2)

PAULA OUTÓN OVIEDO

ÁREA 11: COMUNICACIONES DIA 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 AULA 0/6 Y 0/7

AULA 0/6

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: PERSPECTIVA DESDE EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICO

JOSÉ DOMÍNGUEZ ALONSO, ELIA VAZQUEZ VARELA

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: INCIDENCIA Y CONCEPCIONES DESDE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

ELIA VAZQUEZ VARELA, JOSÉ DOMÍNGUEZ ALONSO

LA ATENCIÓN TEMPRANA EN CONTEXTOS PENITENCIARIOS EN ESPAÑA

LETICIA LÓPEZ CASTRO, MARÍA JOSÉ BUCETA CANCELA

A MUSICOTERAPIA. UN INSTRUMENTO PARA MELLORAR A COMUNICACIÓN DE PERSOAS CON DIVERSIDADE FUNCIONAL.

BEATRIZ LÓPEZ GONZÁLEZ, BERTA FRAGA GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD: ACTITUDES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES HACIA LA DISCAPACIDAD EN LA UDC

JESSICA GARABAL BARBEIRA

DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA E A INCLUSÃO ESCOLAR EM MOÇAMBIQUE. UM IMPERATIVO INCONTORNÁVEL NA SALA DE AULA

MÓNICA SIMÃO MANDLATE

ALEXITIMIA Y ORALIDAD DRAMATIZADA EN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ERMEL MORALES- RAMON

SERVIÇO INTEGRADO DE APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

MARISA CARVALHO

PROPOSTA DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL NA CONTORNA NATURAL DUN CATIVO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

BERTA FRAGA GONZÁLEZ, BEATRIZ LÓPEZ GONZÁLEZ

O DEBUXO COMO MÉTODO PARA MELLORAR A COMUNICACIÓN NUNHA NENA CON TEA

BERTA FRAGA GONZÁLEZ, MARTA MEIZOSO AMARELO, BEATRIZ LÓPEZ GONZÁLEZ

AULA 0/7

ESTUDO INTERINSTITUCIONAL DAS ATITUDES SOCIAIS EM RELAÇÃO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

CRISTIANE REGINA XAVIER FONSECA-JANES

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA TAILÂNDIA E EM PORTUGAL: PERSPETIVAS DE FUTUROS PROFESSORES

ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS, PH.D. SASINAN SIRITHADAKUNLAPHAT, ED.D

ACESSO INCLUSIVO A LOCAIS E SABERES DE INTERESSE HISTÓRICO CULTURAL NA CIDADE DE MAPUTO - MOÇAMBIQUE

BENJAMIM MUTEA MACUÁCUA, MATILDE MARTINS MUOCHA

CRIAÇÃO E EXPLOTAÇÃO DE ATIVIDADES MULTIMÉDIA COM UM ALUNO PORTADOR DE SÍNDROME DE DOWN

GUSTAVO CARVALHO, MANUEL MEIRINHOS

A LEITURA EM CRIANÇAS PREMATURAS COM PERTURBAÇÕES NEUROMOTORAS

IOLANDA CAMPOS GIL, MARIA VÂNIA NUNES

CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES PARTICIPANTES EN UN PROGRAMA EXTRAESCOLAR

GABRIELA LÓPEZ-AYMES, NANCY VÁZQUEZ GARCÍA, MARTHA ITZEL NAVARRO MARBÁN, SANTIAGO ROGER ACUÑA

“OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER”: INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA LEITURA

HELENA AZEVEDO, IOLANDA RIBEIRO, FERNANDA LEOPOLDINA VIANA

NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS E FUNCIONAMENTO PARENTAL: INDICADORES DE BEM-ESTAR E DE SUPORTE SOCIAL

SARA ALEXANDRE FELIZARDO, ESPERANÇA JALES RIBEIRO

“EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL”

MANOEL BAÑA CASTRO, MANUEL PERALBO UZQUIANO, MAR DURÁN RODRIGUEZ, IGNACIO NAVARRETE ANTOLA, SARA PÉREZ DEL RÍO

TEORÍA DEL APEGO Y SÍNDROME DE DOWN: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLAVES EDUCATIVAS

YANINA GUERRERO SERGI Y EDUARDO BARCA ENRÍQUEZ

ÁREA 11: POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS PLANTA 0

A11P1

INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO EDUCATIVA ENTRE PROFESSORES E PAIS DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO

SARA ALEXANDRE FELIZARDO, ANA ISABEL SILVA

A11P2

AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO APOIO PRESTADO PELAS EQUIPAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE

MARTA JOANA PINTO, ANA MARIA SERRANO

ÁREA 12: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 AULA 1/4

ESTUDOS E ENFOQUES DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO INTERIOR DA UNIVERSIDADE BRASILEIRA

FABIANE MAIA GARCIA, CARLOS ANTÔNIO DE QUEIROZ, MARLY ALFAIA SIMÕES DE QUEIROZ, ANA LUCIA VITORIANO LOPES

QUALIDADE SOCIAL E POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

NADJA MARIA DE LIMA COSTA , ANA MARIA COSTA E SILVA

O CONFLITO ENTRE A LEGISLAÇÃO ESPORTIVA E EDUCACIONAL BRASILEIRA EM RELAÇÃO A ESCOLARIZAÇÃO DE SEUS JOVENS TALENTOS ESPORTIVOS.

RICARDO ANTONIO TORRADO DE CARVALHO CELIA MARIA HAAS

A POLÍTICA DE INCLUSÃO DO GOVERNO BRASILEIRO A PARTIR DOS EDITÁIS PÚBLICOS DE EXTENSÃO - PROEXT

SILVIA JANAINA DE OLIVEIRA PIMENTEL, MARIA LÚCIA TINOCO PACHECO, DALMIR PACHECO DE SOUZA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES CURRICULARES: O CASO DO CAMPUS NATAL CENTRAL – IFRN.

MIRIAM SOARES DE OLIVEIRA E SILVA: MIRIAM

APRENDIZAJE-SERVICIO, DOCENCIA E IMPLICACIÓN SOCIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. ¿EXISTE ALGUNA RELACIÓN?

ALEXANDRE SOTELINO LOSADA, IGOR MELLA NÚÑEZ, CRISTINA VARELA PORTELA

DOCÊNCIA EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: A FORMAÇÃO NO BRASIL

LEONARDO AUGUSTO COUTO FINELLI, SAMUEL ROCHA FREITAS, RENATA LOPES CAVALCANTI

APRENDIZAJE-SERVICIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

ÍGOR MELLA NÚÑEZ, MIGUEL ÁNGEL SANTOS REGO, XOSÉ MANUEL MALHEIRO GUTIÉRREZ

IMPACTO DE LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

JESÚS GARCÍA ÁLVAREZ, ANA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, MARÍA DO CARME CAMBEIRO LOURIDO

LÓGICA DE EMPREENDEDORISMO NO ENSINO SUPERIOR: EMPREENDEDORISMO DE NEGÓCIO E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

RUI PEDRO LOPES & CRISTINA MESQUITA

ÁREA 12: POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 PLANTA 1

A12P1

A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA REFORMA DO ESTADO BRASILEIRO

MARIA REJANE LIMA BRANDIM, MARINA GRAZIELA FELDMANN

**ÁREA 13: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 AULAS AULA 2/1, 2/2, 2/3,
2/4**

AULA 2/1

IDENTIDAD DIGITAL EN ADOLESCENTES: LA NARRATIVA DEL YO

ISABEL DANS ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR

O LAYOUT DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A EAD: PROCURANDO PARÂMETROS DE EDITORAÇÃO

DORCAS WEBER, LIA RAQUEL OLIVEIRA

O IMPACTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NAS APRESENTAÇÕES DIGITAIS EM EDUCAÇÃO

JOÃO BATISTA DE MOURA, LIA RAQUEL MOREIRA OLIVEIRA

RECURSOS GEOLÓGICOS EM MOÇAMBIQUE E SUA PRESENÇA EM CONTEXTO EDUCATIVO

ELISABETE PEIXOTO, ANTÓNIO BATEL ANJO, JORGE BONITO

¿O EMPREGO DAS TIC MUDA A METODOLOGÍA NA AULA?. UN ESTUDO DE CASO.

PILAR ANTA FERNÁNDEZ

INTEGRACIÓN DAS TIC NO ENSINO SECUNDARIO. UN ESTUDIO DE CASO

PILAR ANTA FERNÁNDEZ

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ONLINE CONTRIBUI PARA A LITERACIA DIGITAL DOCENTE? ESTUDO DE CASO EM CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE ONLINE NO BRASIL

ELAINE JESUS ALVES BENTO DUARTE DA SILVA

KEYCONNET: PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

ANTÓNIO JOSÉ MENESES OSÓRIO, SANTIAGO GARCÍA VÁZQUEZ

HÁBITOS DE USO EN LAS REDES SOCIALES DE LOS Y LAS ADOLESCENTES: ANÁLISIS DE GÉNERO

PATRICIA ALONSO RUIDO, YOLANDA RODRÍGUEZ CASTRO, MARÍA LAMEIRAS FERNÁNDEZ, M^e VICTORIA CARRERA FERNÁNDEZ

ESTUDIO CUALITATIVO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES OURENSANOS/AS SOBRE EL FENÓMENO DEL SEXTING

PATRICIA ALONSO RUIDO, CARMEN PÉREZ ANDRÉ Y YOLANDA RODRÍGUEZ CASTRO

INFLUENCIA DEL DISEÑO DEL ESPACIO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. REVISIÓN.

JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO, RICARDO GARCÍA MIRA Y VICENTE LÓPEZ CHAO

AULA 2/2

CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO SOBRE MOODLE

JUAN CARLOS RIVADULLA LÓPEZ

LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN WEB EN ENSEÑANZA SECUNDARIA: UN ENFOQUE METODOLÓGICO

FRANCISCO JOSÉ SANTOS CAAMAÑO

REFLEXIVIDADE ENTRE O HUMANISMO DA ESCOLA MODERNA E AS TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM

CICERA KARLA DEDES LINS

E-BOOK INTERATIVO MULTIMÉDIA PARA APRENDIZAGEM DO ESTUDO DO MEIO NO 3º ANO DE ESCOLARIDADE

SÓNIA RENDEIRO, MANUEL MEIRINHOS

A POTENCIALIDADE DAS TECNOLOGIAS, NO ENSINO BÁSICO

TERESA SANTOS

EL IMPACTO DE LA TABLETA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ Y MARÍA-CARMEN RICOY

APRENDIZAGEM AUTORREGULADA DA MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE TUTOR VIRTUAL

ROSA MARIA FONTES, LIA RAQUEL OLIVEIRA, JORGE A. COLLUS, PAULO JORGE SANTOS, ROSALINA FERNANDES, CARLOS SEMEDO

USOS DAS TECNOLOGIAS DAS TIC NA ESCOLA: UM CASO NUMA ESCOLA PÚBLICA DO BRASIL

ANANDA HELOISA DE MELLO, LIA RAQUEL DE OLIVEIRA

UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE CON ETIQUETADO SOCIAL

FRANCISCO JOSÉ SANTOS CAAMAÑO, MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED

A REDE SOCIAL FACEBOOK EM CONTEXTO DE INVESTIGAÇÃO E COLABORAÇÃO MEDIADAS UMA EXPERIÊNCIA LUSO-BRASILEIRA

ELVIRA RODRIGUES, JOAQUIM ESCOLA

AULA 2/3

REDES SOCIAIS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E CAPITAL SOCIAL NA DISCIPLINA DE ARTES CÊNICAS DO IFRN/CNAT

ELANE FÁTIMA SIMÕES, EULÁLIA RAQUEL CARVALHO NETO, LIA RAQUEL MOREIRA DE OLIVEIRA

LA AUTOESTIMA NARCISISTA Y SU REPERCUSIÓN EN LAS REDES SOCIALES

KATIA PÉREZ POSE, PABLO ESPINOSA BREEN

LOS VIDEOJUEGOS EN LA DOLESCENCIA: PRÁCTICAS Y POLÉMICAS ASOCIADAS

AIDA AMENEIROS Y MARÍA-CARMEN RICOY

PRÁTICAS EDUCATIVAS COM TIC: UMA PROPOSTA DE AÇÃO

MANUEL MEIRINHOS ANTÓNIO OSÓRIO

OS DESAFIOS EDUCATIVOS DA GERAÇÃO NET

MANUEL MEIRINHOS

ALTERAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COM RECURSO AO COMPUTADOR MAGALHÃES

BRUNO ESTEVES, MANUEL MEIRINHOS

CONCEIÇÃO REGINA PINTO DE OLIVEIRA, NAIARA NOBRE

ESCOLA, COMPETÊNCIAS 2.0 E NATIVOS DIGITAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM JOVENS PORTUGUESES

ANTONIETA ROCHA, TERESA CARDOSO

LA MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS TIC.

LORETO FERNÁNDEZ CUBERO, MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED

QUESTIONÁRIOS SISTEMÁTICOS E SMARTPHONE: FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA?

CARLOS SECO & TERESA CARDOSO

USO DE PLATAFORMAS E-LEARNING Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

ALFONSO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ, DAVID GARROTE Y ÁÑEZ

AULA 2/4

O PRAZER EM ESTAR NA ESCOLA: A GALA DE CINEMA NA AULA

TERESA MARTINS , TERESA PESSOA

ESTUDIO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES COMO SOPORTES PARA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

MARÍA-JOSÉ MÉNDEZ-LOIS, MILENA VILLAR VARELA, FELICIDAD BARREIRO FERNÁNDEZ

RECURSOS E ESTRATÉGIAS DE PESQUISA ONLINE E OFFLINE: UM ESTUDO NO ENSINO BÁSICO

LURDES CARVALHO, ATINA RAMOS, JOANA BAPTISTA

DESAFIOS DA COMPUTAÇÃO MÓVEL E UBÍQUA E USABILIDADE – ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

VIVIANE GOMES DA SILVA, RANNIÉRY MAZZILLY SILVA DE SOUZA, MARIA JOÃO DA SILVA FERREIRA GOMES

ANÁLISE DA COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO ENTRE PROFESSORES PORTUGUESES E BRASILEIROS EM CONTEXTO DE LMS

JOANA PINTO E RUI RAMALHO

WEB CURRÍCULO E UCA: ONDE SE CRUZAM AS PERSPETIVAS DE INVESTIGADORES, PROFESSORES E FORMADORES

ALTINA RAMOS, MARIA ELIZABETH ALMEIDA

STOP-MOTION: UNA ESTRATEGIA DE IMAGEN Y COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL AULA

ANA BELÉN FERNÁNDEZ-DEL RÍO, ALBERTO JOSÉ BARREIRA ARIAS

USO DAS TIC NO PROXECTO ABALAR E NO LIBRO DIXITAL EN GALICIA (E-DIXGAL)

EDUARDO R. RODRÍGUEZ MACHADO, EMILIO J. VEIGA RÍO Y MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E APRENDIZAGEM VIRTUAL NO ENSINO DE BIOLOGIA

JOEDH DOS SANTOS, ALDICEA CRAVEIRO DE LIMA FERREIRA

ITINERARIO DE COMPETENCIA DIXTIAL: NIVEL AVANZADO

EDUARDO R. RODRÍGUEZ MACHADO; EMILIO J. VEIGA RÍO E MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED

DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS À APRENDIZAGEM UBÍQUA – DA USABILIDADE TÉCNICA À USABILIDADE PEDAGÓGICA

VIVIANE GOMES DA SILVA, MARIA JOÃO DA SILVA FERREIRA GOMES

ENSINO/APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA PROMOVEDO O PENSAMENTO CRÍTICO UTILIZANDO O FÓRUM DE UMA LMS

RUI RAMALHO, XOSÉ MANUEL CID FERNÁNDEZ

A DOCÊNCIA EM EAD E O PAPEL DO E-TUTOR

ANA PERPÉTUA ELLERY CORRÊA, BENTO DUARTE DA SILVA

ÁREA 13: POSTERS 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 12 PLANTA 1

A13P1

APRENDIZAGENS RESSIGNIFICADAS PELAS TIC: UMA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO COM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARANAENSE

SIMONE MANEIRA, MARIA JOÃO GOMES

A13P2

ESTUDIO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES COMO SOPORTES PARA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

MARÍA-JOSÉ MÉNDEZ-LOIS, MILENA VILLAR VARELA, FELICIDAD BARREIRO FERNÁNDEZ

A13P3

DESCONSTRUÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO ONLINE PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM SURDEZ.

LILIANE MELO, MARIA JOÃO GOMES

A13P4

ENGLISH: RURALSCHOOLCLOUD. AN EUROPEAN EXPERIENCE OF CLOUD TECHNOLOGY AND METHODOLOGY TO IMPROVE COLLABORATION AND LEARNING IN RURAL AND/OR DISPERSED SCHOOLS.

MARÍA J. RODRÍGUEZ MALMIERCA, DIEGO NIETO CARIDE, ABRAHAM MARTÍNEZ, BEATRIZ CEBREIRO LÓPEZ, CARMEN FERNÁNDEZ MORANTE, SANTIAGO GARCÍA VÁZQUEZ

ÁREA 14: COMUNICACIONES 3 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS AULAS: 2/5 Y 2/6

AULA 2/5

VINCULAÇÃO AOS PAIS E VINCULAÇÃO AMOROSA: RELAÇÕES COM ESPERANÇA E SATISFAÇÃO COM A VIDA

TERESA SOUSA MACHADO, CÁTIA DIAS-DA-COSTA, JOSÉ TOMÁS DA SILVA

VEJIGA HIPERACTIVA Y CALIDAD DE VIDA

MARÍA PILAR GARCÍA, NATALIA MUÑOZ

LA INFLUENCIA DEL APOYO SOCIAL EN USUARIOS INSTITUCIONALIZADOS VULNERABLES SOCIALMENTE

PAULA ANTELO AMELJEIRAS, PABLO ESPINOSA

CREDIBILIDAD DEL TESTIMONIO DE LOS MENORES EN FUNCIÓN DE LA EDAD.

DOLORES PADILLA RACERO

DIFERENCIAS EN LAS DECLARACIONES DE LOS MENORES EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE SEXO

DOLORES PADILLA RACERO

NO INTERVALO: EXPERIÊNCIA DO GAP YEAR NA TRANSIÇÃO ENTRE SECUNDÁRIO E UNIVERSIDADE

LÍGIA ARAÚJO, ANA MOURAZ

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIOS COMO ESPACIOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL PARA LOS/LAS JÓVENES. MOTIVACIONES, FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y TIPOS DE APRENDIZAJE GENERADOS.

ISABEL LEMA BLANCO

LAS INICIATIVAS DE CONSUMO RESPONSABLE COMO ESPACIOS DE INNOVACIÓN COMUNITARIA Y APRENDIZAJE SOCIAL.

ISABEL LEMA BLANCO , RICARDO GARCÍA MIRA, JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO

DO TRABALHO INFANTIL AO CARGO DE JUIZ FEDERAL

ASTIGARRAGA, ANDREA ABREU

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO ERASMUS CON LA ORIENTACIÓN RECIBIDA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

REBECA GARCÍA MURIAS, LUIS M. SOBRADO FERNÁNDEZ] Y ELENA FERNÁNDEZ REY

ENVELHECER A DANÇAR: MATINÉS DANÇANTES

ANA NUNES, PAULA BATISTA, CATARINA HENRIQUES, CATARINA CALADO, ALCINO SILVA, HENRIQUE MENDES DOS SANTOS

EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NÃO FORMAIS NOS CURSOS VOCACIONAIS

CATARINA HENRIQUES, CATARINA CALADO, PAULA BAPTISTA, ANA , NUNES, ALCINO SILVA, HENRIQUE MENDES DOS SANTOS

APRENDER NA (E COM A) TERCEIRA IDADE

MARIA DA CONCEIÇÃO ANTUNES, DANIELA ALEXANDRA FERNANDES

PERFIL E EXPECTATIVAS ACADÊMICAS DOS INGRESSANTES DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CYNTHIA BISINOTO, MAURO LUIZ RABELO , CLAISY MARINHO-ARAUJO, DENISE DE SOUZA FLEITH, LEANDRO DA SILVA ALMEIDA

AUMENTO DE LA RETENCIÓN UNIVERSITARIA. PROYECTO E-LEARNING “PSICÓLOGOS EN LA LLAMA”

DAVID GARROTE YÁÑEZ, ALFONSO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ

ÁREA 14: POSTERS DÍA 3 DE 9 A 11 DE LA MAÑANA PLANTA 1

A14P1

QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÃO DE COMPETÊNCIAS ACADÉMICAS: RESULTADOS DO ESTUDO EXPLORATÓRIO

SOFIA DE LURDES ROSAS DA SILVA, JOAQUIM ARMANDO GOMES FERREIRA, ANTÓNIO GOMES FERREIRA

CONSTRUÇÃO E ESTUDO EXPLORATÓRIO DO QUESTIONÁRIO DE INTERAÇÃO COM OS PARES EM CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR

SOFIA DE LURDES ROSAS DA SILVA, JOAQUIM ARMANDO GOMES FERREIRA, ANTÓNIO GOMES FERREIRA

A14P3

ETAPAS EVOLUTIVAS DE LOS PADRES INFLUYENTES EN LOS ESTILOS DE EDUCATIVOS HACIA LOS HIJOS

CARMEN DELIA GARCÍA-FUENTES DE LA FUENTE, NURIA REBOLLO QUINTELA

11:00 - 11:30 PAUSA

11:30 - 12:30

CONFERENCIA PLENARIA: MARÍA JOSÉ RODRIGO: LA PROMOCIÓN DE LA PARENTALIDAD POSITIVA: UN ESPACIO PARA LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS FAMILIAS (CATEDRÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, ESPAÑA).

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3)

14:30 - 16:00

PANEL DE DEBATE 1: IMPLICACIONES EDUCATIVAS DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE .

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3) COORDINA: DRA. MONTSERRAT DURÁN BOUZA

INTERVIENEN:

ANABELA CRUZ DOS SANTOS (INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DO MINHO

IRIA BOTANA LOIS (UNIVERSIDADE DA CORUÑA)

MÓNICA VILAMEÁ PÉREZ (UNIVERSIDADE DA CORUÑA)

16:00 - 16:30 PAUSA

16:30 A 18:30 HORAS

SIMPOSIOS DEL S1 AL S5D

PROGRAMA SIMPOSIOS

JUEVES DÍA 3, DE 16:30 A 18:30

S1-AULA 0/2: INSTRUMENTOS BRASILEIROS PARA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

COORDENAÇÃO: MARIA DE FÁTIMA MORAIS

1. BARREIRAS À EXPRESSÃO CRIATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UMA QUESTÃO DE GÉNERO?

OBSTACLES TO THE CREATIVE EXPRESSION IN THE HIGHER EDUCATION: A QUESTION OF GENDER?

MARIA DE FÁTIMA MORAIS

2. MÉRITO ACADÉMICO E CRIATIVIDADE: CONJUNÇÃO OU DISJUNÇÃO DE CONDIÇÕES?

ACADEMIC MERIT AND CREATIVITY: CONJUNCTION OR DISJUNCTION OF CONDITIONS?

ANA PEREIRA ANTUNES, MARIA DE FÁTIMA MORAIS & FERNANDA MARTINS

3. TREINO DE CRIATIVIDADE EM CONTEXTO EDUCATIVO: ESTUDO COM O FUTURE PROBLEM SOLVING EM PORTUGAL

TRAINING CREATIVITY IN EDUCATIONAL CONTEXT: A STUDY WITH THE FUTURE PROBLEM SOLVING PROGRAM IN PORTUGAL

IVETE AZEVEDO, MARIA DE FÁTIMA MORAIS & FERNANDA MARTINS

4. DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS CRIATIVAS ATRAVÉS DO PROGRAMA ODISSEIA 1

PROMOTION OF CREATIVE SKILLS THROUGH ODISSEY I PROGRAM

LÚCIA C. MIRANDA & LEANDRO S. ALMEIDA

S2-AULA 0/3: IMÁGENES MENTALES Y EDUCACIÓN

COORDINACIÓN: ALFREDO CAMPOS. UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA E-MAIL: ALFREDO.CAMPOS@USC.ES

THE IMAGE OF PSYCHOLOGY: GALICIAN MUSEUM OF PSYCHOLOGY

ALFREDO CAMPOS

EL ENTRENAMIENTO EN JUICIOS METAMNEMÓNICOS Y SU IMPLICACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

MARÍA JOSÉ PÉREZ-FABELLO Y JORGE SOTO-CARBALLO

LA VIVEZA DE IMAGEN Y LOS JUICIOS METAMNEMÓNICOS EN LAS PERSONAS MAYORES

LETICIA AMELJIDE Y ALFREDO CAMPOS

CONFIANZA EN LA EFICACIA DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS
LETICIA AMELJIDE Y ALFREDO CAMPOS

EL MAPA COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES I: EL CONOCIMIENTO DE HITOS URBANOS

DIEGO CAMPOS-JUANATEY, MARÍA JOSÉ PÉREZ-FABELLO Y SANTIAGO TARRÍO

EL MAPA COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES II: EL CONOCIMIENTO DEL CENTRO HISTÓRICO DE PONTEVEDRA

DIEGO CAMPOS-JUANATEY, MARÍA JOSÉ PÉREZ-FABELLO Y SANTIAGO TARRÍO

INFLUENCIA DE LA FAMILIARIDAD CON UNA CIUDAD EN SU CONOCIMIENTO

JESÚS A. DOPICO, MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ Y DIEGO CAMPOS-JUANATEY

¿INFLUYE LA HABILIDAD DE ROTAR IMÁGENES EN EL CONOCIMIENTO DE UNA CIUDAD?

JESÚS A. DOPICO, MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ Y DIEGO CAMPOS-JUANATEY

LA IMAGEN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE A CORUÑA

MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ, JESÚS A. DOPICO Y DIEGO CAMPOS-JUANATEY

DIFERENCIAS EN LA IMAGEN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE A CORUÑA EN FUNCIÓN DEL TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA CIUDAD

MARÍA ÁNGELES GONZÁLEZ, JESÚS A. DOPICO Y DIEGO CAMPOS-JUANATEY

LA IMAGEN MENTAL Y SU RELACIÓN CON LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y DE PERSONALIDAD

MARIO LADO Y ALFREDO CAMPOS

LA IMAGEN MENTAL Y SU RELACIÓN CON LOS INTERESES VOCACIONALES

MARIO LADO Y ALFREDO CAMPOS

S3-AULA 0/4: ESTUDOS SOBRE A EXPLORAÇÃO VOCACIONAL EM DIFERENTES PERÍODOS DE VIDA

STUDIES OF CAREER EXPLORATION IN DIFFERENT PERIODS OF THE LIFESPAN

COORDENADORAS DO SIMPÓSIO: ÍRIS M. OLIVEIRA E MARIA DO CÉU TAVEIRA

EVOLUÇÃO DA EXPLORAÇÃO VOCACIONAL NA INFÂNCIA: EFEITOS DO TEMPO E SEXO

PROGRESS OF CAREER EXPLORATION IN CHILDHOOD: TIME AND SEX EFFECTS

ÍRIS M. OLIVEIRA, MARIA DO CÉU TAVEIRA, E ERIK J. PORFELI

EXPLORAÇÃO VOCACIONAL DE JOVENS: ESTUDO COM GRUPOS ESPECÍFICOS

CAREER EXPLORATION OF YOUTH: A STUDY WITH SPECIFIC GROUPS

ANA DANIELA SILVA E CÁTIA MARQUES

EXPLORAÇÃO VOCACIONAL NA VIDA ADULTA: ESTUDO DE CASO EM ACONSELHAMENTO DE CARREIRA

CAREER EXPLORATION IN ADULT LIFE: A CASE STUDY IN CAREER COUNSELING

ISRAEL GUIMARÃES, MARIA DO CÉU TAVEIRA E FILIPA SILVA

S4-AULA 0/5: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

COORDENADOR: GINA C. LEMOS

O MODELO CHC NA AVALIAÇÃO COGNITIVA: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA BATERIA EM ADOLESCENTES PORTUGUESES

CHC MODEL IN COGNITIVE ASSESSMENT: DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A BATTERY IN PORTUGUESE ADOLESCENTS

GINA C. LEMOS¹ E LEANDRO S. ALMEIDA

É A INTELIGÊNCIA UM PREDITOR SIGNIFICATIVO DO DESEMPENHO ESCOLAR OBTIDO AO LONGO DA ESCOLARIDADE?

IS INTELLIGENCE A SIGNIFICANT PREDICTOR OF STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT THROUGHOUT SCHOOLING?

DIANA L. SOARES , GINA C. LEMOS , RICARDO PRIMI, & LEANDRO S. ALMEIDA

A TEORIA DO INVESTIMENTO DE CATTELL E A DIFERENCIAÇÃO COGNITIVA NA INFÂNCIA

CATTELL'S INVESTMENT THEORY AND THE DIFFERENTIATION OF COGNITIVE ABILITIES IN CHILDHOOD

ANA A. MARTINS , ANA FILIPA ALVES² & LEANDRO S. ALMEIDA

PERFIL COGNITIVO DAS CRIANÇAS: DIFERENCIAÇÃO POR GÊNERO E NÍVEL SOCIOECONÓMICO

CHILDREN COGNITIVE PROFILE: GENDER AND SOCIOECONOMIC LEVEL DIFFERENTIATION

ANA FILIPA ALVES , ANA MARTINS², & LEANDRO S. ALMEIDA

O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PAIS INTERFERE NA PERMANÊNCIA DOS FILHOS NA ESCOLA?

DOES PARENTAL EDUCATION LEVEL INTERFERES WITH THE PERMANENCE OF CHILDREN IN SCHOOL?

¹HILDA BAYMA-FREIRE & ²ANTONIO ROAZZI

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO: EXPLORANDO AS RAZÕES PARA APRENDER E AS RAZÕES PARA NÃO APRENDER

THE SOCIAL REPRESENTATION OF KNOWLEDGE: EXPLORING REASONS FOR LEARNING AND REASON FOR NOT LEARNING

ANTONIO ROAZZI¹, HILDA BAYMA-FREIRE², MAIRA M. ROAZZI³, & SUELY APARECIDA DO NASCIMENTO MASCARENHAS⁴

S5-AULA 0/6: VARIABLES PREDICTORAS DEL APRENDIZAJE Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS ESCOLARES

PREDICTORS OF LEARNING AND INTERVENTION PROGRAMS IN DIFFERENT SCHOOL CONTEXTS

COORDINADOR: JOSÉ CARLOS NÚÑEZ

EL FENÓMENO DEL ABANDONO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO: VARIABLES INFLUYENTES

THE PHENOMENON OF ACADEMIC DROPOUT AT THE UNIVERSITY

ELLIÁN TUERO, ANA BERNARDO, MARÍA ESTEBAN, REBECA CEREZO, ESTRELLA FERNÁNDEZ

VARIABLES PREDICTORAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

PREDICTOR VARIABLES IN ACADEMIC PERFORMANCE IN THE BACHELOR OF SCIENCE

ELLIÁN TUERO, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ, GUILLERMO VALLEJO, PEDRO ROSÁRIO

¿QUÉ ES LO GRAVE Y QUÉ LO FRECUENTE? CYBERVICTIMIZACIÓN EN ADOLESCENTES

WHAT'S SERIOUS AND WHAT'S FREQUENT? A STUDY ABOUT CYBERBULLYNG IN TEENAGERS

ALEJANDRA DOBARRO, DAVID ÁLVAREZ, TRINIDAD GARCÍA, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ

APLICACIÓN PILOTO PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNADO GITANO

PILOT INTERVENTION STUDY TO ENCOURAGE EMOTIONAL INTELLIGENCE IN GIPSY STUDENTS

ÁNGELA ANTÚNEZ, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ, MARÍA DEL HENAR PÉREZ-HERRERO

S5A- AULA 1/1: O JOGO COMO RECURSO PEDAGÓGICO: SER, COMUNICAR, INTERAGIR, CONSTRUIR CONHECIMENTO

ESTELA PINTO RIBEIRO LAMAS

O JOGO E SUAS DINÂMICAS CULTURAIS

MARIA ASSUNÇÃO VIEIRA DA LUZ PESTANA

O DRAMÁTICO COMO POTENCIALIZADOR DO PENSAMENTO, DA EMPATIA E DA CULTURA

DELFIN PAULO RIBEIRO

A CANTAR, A DANÇAR, A ESCUTAR, A JOGAR E A LER CONSEGUIMOS APRENDER MÚSICA

MARTA GARCIA TRACANA

PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS: A POESIA NA PROMOÇÃO DA ESCRITA CRIATIVA

ANA REGINA FERREIRA DO VALE PIRES

S5B- AULA 1/2: BULLYING E DESENGAJAMENTOS MORAIS – COMPREENSÃO E PERSPECTIVAS DE SUPERAÇÃO DO PROBLEMA

DRA. LUCIENE R.P. TOGNETTA, DR. JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTÍNEZ, DR. PEDRO JOSÉ SALES LUIZ DA FONSECA ROSÁRIO, NATIVIDAD ALONSO ELVIRA

DESENGAJAMENTOS MORAIS, AUTOEFICÁCIA E BULLYING: A TRAMA DA CONVIVÊNCIA

LUCIENE R. PAULINO TOGNETTA, JOSÉ M^o AVILÉS MARTÍNEZ, PEDRO J. SALES LUIZ DA FONSECA ROSÁRIO, M^o NATIVIDAD ALONSO ELVIRA

S5C- AULA 1/3: DESEMPENHO DAS ESCOLAS EM PORTUGAL NO ÂMBITO DA AVALIAÇÃO EXTERNA

CARLOS FOLGADO BARREIRA, MARIA DA GRAÇA BIDARRA, MARIA PIEDADE VAZ-REBELO, MARGARIDA AMARAL, RAQUEL OLIVEIRA, CATARINA AMORIM

EVOLUÇÃO DO DESEMPENHO DAS ESCOLAS EM PORTUGAL

PRÁTICAS DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS

MARGARIDA AMARAL

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS PORTUGUESAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS

RAQUEL BATISTA DE OLIVEIRA

CONTRADITÓRIOS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS

PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO EM ESCOLAS DE ENSINO ARTÍSTICO: ATITUDES/PERCEÇÕES DOS PROFESSORES

CATARINA AMORIM

S5D- AULA 1/4: TRANSIÇÕES, ADAPTAÇÃO E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDOS CENTRADOS NAS VARIÁVEIS DOS ESTUDANTES

COORDENAÇÃO: ALEXANDRA M. ARAÚJO

AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO NO ENSINO SUPERIOR

ALEXANDRA R. COSTA, ALEXANDRA M. ARAÚJO, & LEANDRO S. ALMEIDA

ESTUDO DAS RELAÇÕES LONGITUDINAIS ENTRE A AUTOESTIMA, O AJUSTAMENTO EMOCIONAL E A INTEGRAÇÃO SOCIAL NO PRIMEIRO ANO NO ENSINO SUPERIOR

ALEXANDRA M. ARAÚJO & LEANDRO S. ALMEIDA

O DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS

DANIELLE RIBEIRO GANDA & EVELY BORUCHOVITCH

PREDIÇÃO DO ABANDONO EM CURSOS DE MEDICINA: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE DO MINHO

CARLOS LEITE, ALEXANDRA M. ARAÚJO, MIGUEL PORTELA, & MANUEL JOÃO COSTA

EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: PERFIL DOS CONCLUINTEs E SUA PERCEPÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO

MAURO LUIZ RABELO, CYNTHIA BISINOTO, CLAISY MARINHO-ARAÚJO, CLÁUDIA MAFFINI GRIBOSKI, & STELA MARIA MENEGHEL

PERCEÇÕES DE COMPETÊNCIAS E PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO COM ALUNOS FINALISTAS DE MESTRADO

SÍLVIA MONTEIRO, LEANDRO S. ALMEIDA, & ADELA GARCÍA-ARACIL

18:30 - 19:00 PAUSA

19:00 - 20:00

CONFERENCIA PLENARIA: GESTIÓN EDUCATIVA Y RESULTADOS ACADÉMICOS. JOSÉ LUIS MIRA LEMA (CONSEJERO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL EN BRUSELAS)

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3)

20:30 - 21:30 CONCIERTO: DÚO FAMILIA MORYATOV

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3)

21:30 - 23:00 CENA CONGRESO

LUGAR: PLANTA -3, ZONA CAFETERÍA

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE

9:00 A 11:00 HORAS AULA 0/7

PROGRAMACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA

4 DE SEPTIEMBRE DE 9 A 11 HORAS, AULA 0/7

EFICACIA DE LOS TIEMPOS DE DENOMINACIÓN EN LA DETECCIÓN DE DIFICULTADES LECTORAS Y TDAH

DÉBORA ARECES MARTÍNEZ, CELESTINO RODRÍGUEZ PÉREZ, PALOMA GONZÁLEZ CASTRO, TRINIDAD GARCÍA FERNÁNDEZ Y MARISOL FERNÁNDEZ CUELI

A AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS NA PERSPETIVA DOS COORDENADORES DE AUTOAVALIAÇÃO

NATÁLIA, COSTA, JOANA, SOUSA

11:00 - 11:30 PAUSA

11:30 - 13:00

PANEL DE DEBATE 2: EL TDAH EN LA ESCUELA, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS

LUGAR: AULA MAGNA (PLANTA -3). COORDINA: DR. ALBERTO VELEIRO VIDAL

INTERVIENEN:

DR. ALBERTO VELEIRO VIDAL

DR. CARLOS F. SILVA (UNIVERSIDADE DE AVEIRO)

DRA. LORENA GÓMEZ GUERRERO (HOSPITAL UNIVERSITARIO DE A CORUÑA)

13:00 - 14:30 PAUSA

14:30 A 16:00 HORAS

PROGRAMACIÓN SIMPOSIOS DEL S6 AL S15

VIERNES DÍA 4 DE 14:30 A 16:00 HORAS

S6-AULA 0/8: VARIABLES AFECTIVO-MOTIVACIONALES, ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

AFFECTIVE-MOTIVATIONAL VARIABLES, LEARNING ENVIRONMENTS AND ACHIEVEMENT IN DIFFERENT ACADEMIC STAGES

COORDINADOR: JOSÉ CARLOS NÚÑEZ

VARIABLES AFECTIVO-MOTIVACIONALES Y RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS

AFFECTIVE-MOTIVATIONAL VARIABLES AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT

MARISOL CUELI, JULIO ANTONIO GONZÁLEZ-PIENDA, PALOMA GONZÁLEZ-CASTRO, TRINIDAD GARCÍA, ESTRELLA FERNÁNDEZ Y CELESTINO RODRÍGUEZ

UNA ESTRATEGIA COMPUTERIZADA PARA MEJORAR VARIABLES AFECTIVO-MOTIVACIONALES Y EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO

A COMPUTERIZED STRATEGY TO IMPROVE AFFECTIVE-MOTIVATIONAL VARIABLES AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT

DÉBORA ARECES, MARISOL CUELI, PALOMA GONZÁLEZ-CASTRO, Y CELESTINO RODRÍGUEZ

VARIABLES IMPLICADAS EN LA CALIBRACIÓN POST-EJECUCIÓN EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

VARIABLES INVOLVED IN POST-PERFORMANCE CALIBRATION ON MATHEMATICS PROBLEM-SOLVING

TRINIDAD GARCÍA, CELESTINO RODRÍGUEZ, MARISOL CUELI, PALOMA GONZÁLEZ-CASTRO, JULIO ANTONIO GONZÁLEZ-GARCÍA

AUTOEFICACIA Y UTILIDAD PERCIBIDA EN LA METACOGNICIÓN DURANTE EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES

SELF-EFFICACY AND PERCEIVED USEFULNESS IN METACOGNITION DURING LEARNING IN VIRTUAL ENVIRONMENTS

NATALIA AMIEIRO, REBECA CEREZO Y JOSÉ CARLOS NÚÑEZ

MEL: MODELO DE ADAPTACIÓN DINÁMICA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MEL: DYNAMIC ADAPTATION MODEL OF THE LEARNING PROCESS IN HIGHER EDUCATION

REBECA CEREZO, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ, MIGUEL SÁNCHEZ SANTILLÁN Y M^a DEL PUERTO PAULE

S7-AULA 1/1: EXPECTATIVAS, APRENDIZAJE Y VARIABLES INTERVINIENTES EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

EXPECTATIONS, LEARNING AND INTERVENING VARIABLES IN FRESHMEN OF HIGHER EDUCATION

COORDINADOR: MANUEL DEAÑO DEAÑO

AUTOEFICÁCIA PARA A APRENDIZAGEM AUTORREGULADA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

EVELY BORUCHOVITCH, DANIELLE RIBEIRO GANDA, HELENA AKEMI MOTOKI TANIKAWA, LÍVIA DE SORDI, AMÉLIA CAROLINA MACHADO, ADRIANA CRISTINA BOULHOÇA SUEHIRO

ESCALA DE ENVOLVIMENTO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE VALIDAÇÃO

ALEXANDRA R. COSTA, JOÃO MARÓCO, LEANDRO S. ALMEIDA

**QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÕES ACADÉMICAS – EXPECTATIVAS: VALIDAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA
VERSÃO FINAL DO QUESTIONÁRIO**

**LEANDRO S. ALMEIDA, MANUEL DEAÑO, ALEXANDRA M. ARAÚJO, ALEXANDRA R. COSTA, ANGELES CONDE,
SONIA ALFONSO**

**MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE TECNÓLOGOS
NEIDE DE BRITO CUNHA**

CONTROL EJECUTIVO Y EXPECTATIVAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 1º AÑO

SONIA ALFONSO, ANTÓNIO M. DINIZ, ANGELES CONDE, MANUEL DEAÑO, FERNANDO

TELLADO, MAR GARCÍA-SEÑORÁN

ABORDAGENS AO ESTUDO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: RELAÇÕES COM VARIÁVEIS

INDIVIDUAIS E PERCEÇÕES DE SUCESSO ACADÊMICO

SANDRA T. VALADAS

**S8-AULA 1/2: REPENSAR O ENSINO DA LÍNGUA – ABORDAGEM COMUNICATIVA SER,
COMUNICAR, INTERAGIR, CONSTRUIR CONHECIMENTO**

COORDINADORA: ESTELA PINTO RIBEIRO LAMAS

O USO CORRETO DA LÍNGUA – OBJETIVIDADE E CLAREZA DE EXPRESSÃO

MARGARIDA MARIA SILVA GOMES

O GLOSSÁRIO COMO MEIO PARA A CONSTRUÇÃO/COMPREENSÃO DA LINGUAGEM CIENTÍFICA

ANABELA LIMA MARIA

O PLH – O CONTEXTO FAMILIAR, MOTIVACIONAL E CULTURAL DOS ALUNOS LUSO-DESCENDENTES

FÁTIMA ISABEL GUEDES DA SILVA

PALABRAS CLAVE: LÍNGUA, IDENTIDADE, RAÍZES, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, AVÓS.

O SERÃO LITERÁRIO – UMA EXPERIÊNCIA (INTER)TRANSDISCIPLINAR

NELMA PATELA

A LEITURA E ESCRITA

CONTRIBUTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA UMA INTERAÇÃO / APRENDIZAGEM MOTIVADA

MARIA MANUELA CARREIRA NETO

**S9-AULA 1/3: A ORIENTACIÓN NA EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA EN GALICIA:
DESENVOLVEMENTO INSTITUCIONAL E PROFESIONAL**

SCHOOL COUNSELING SERVICES IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION IN GALICIA: INSTITUTIONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

COORDINADORA: NEVES ARZA ARZA

OS SERVIZOS DE ORIENTACIÓN NA EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA EN GALICIA: XÉNESE, IMPLANTACIÓN E EVOLUCIÓN.

NEVES ARZA ARZA, MAR RODRÍGUEZ ROMERO

A ATENCIÓN A DIVERSIDADE COMO EIXE NA CONSTRUCCIÓN DA LABOR DE ORIENTACIÓN EN PRIMARIA

MARÍA CRISTINA PÉREZ CREGO

O PROFESORADO DE APOIO, PROFESIONAL CLAVE NO DESEMPEÑO DA FUNCIÓN ORIENTADORA. MONTSERRAT CASTRO, ANA ISABEL CASTRO

S10-AULA 1/4: VARIABLES PERSONALES, FAMILIARES Y CONTEXTUALES IMPLICADAS EN LOS DEBERES ESCOLARES

COORDINADOR: ANTONIO VALLE ARIAS

STUDENTS' PERCEPTIONS OF PARENTAL INVOLVEMENT AND ITS RELATIONSHIP WITH HOMEWORK AND ACADEMIC ACHIEVEMENT

NATALIA SUÁREZ¹, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ¹, REBECA CEREZO¹, ELLIÁN TUERO¹ ¹UNIVERSIDAD DE OVIEDO

ENFOQUES DE TRABAJO E IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SARA RODRÍGUEZ-PEREIRO¹, BIBIANA REGUEIRO¹, SUSANA RODRÍGUEZ¹, ISABEL PIÑEIRO¹, IRENE PAN¹, BENIGNO SÁNCHEZ¹ Y ANTONIO VALLE¹

PERFILES MOTIVACIONALES, IMPLICACIÓN Y ANSIEDAD ANTE LOS DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

BIBIANA REGUEIRO¹, SUSANA RODRÍGUEZ¹, ISABEL PIÑEIRO¹, CARLOS FREIRE, MAR FERRADÁS¹, ELENA GAYO² Y ANTONIO VALLE¹

TEACHERS' HOMEWORK FOLLOW-UP PRACTICES AND STUDENTS' EFL PERFORMANCE: A RANDOMIZED GROUP DESIGN

PEDRO ROSÁRIO¹, CELSO FULANO¹, SÍLVIA LOPES¹, RICARDO PINTO¹, CARLA MAGALHÃES¹, SONIA FUENTES¹

S11-AULA 1/5: VARIACIONES EN LAS CONDUCTAS NO COITALES DE LOS CHICOS

VARIATIONS OF NONCOITAL BEHAVIOR OF MALES

ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ; ANTONIO LÓPEZ CASTEDO Y MARÍA ISABEL NÓVOA PÉREZ

VARIACIONES EN LAS CONDUCTAS NO COITALES DE LAS MUJERES

VARIATIONS OF NONCOITAL BEHAVIOR OF FEMALES

ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ; ANTONIO LÓPEZ CASTEDO Y JOSÉ LUÍS DIÉGUEZ RUIBAL

TRANSFORMACIONES DE LOS PRIMEROS ESCENARIOS SEXUALES, EN LAS CHICAS

TRANSFORMATIONS OF THE EARLY SEXUAL STAGES, OF GIRLS

MARÍA ISABEL NÓVOA PÉREZ; ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ Y ANTONIO LÓPEZ CASTEDO

TRANSFORMACIONES DE LOS PRIMEROS ESCENARIOS SEXUALES DE LOS JÓVENES

TRANSFORMATIONS OF THE EARLY SEXUAL STAGES OF YOUNG MAN

ANTONIO LÓPEZ CASTEDO; JOSÉ LUÍS DIÉGUEZ RUIBAL Y ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

MODIFICACIONES EN LOS ÚLTIMOS ESCENARIOS SEXUALES DE LAS JÓVENES

CHANGES OF THE LAST SEXUAL STAGES OF YOUNG FEMALES

JOSÉ LUÍS DIÉGUEZ RUIBAL; ANTONIO LÓPEZ CASTEDO Y ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

MODIFICACIONES EN LOS ÚLTIMOS ESCENARIOS SEXUALES, EN LOS CHICOS MODIFICATIONS OF THE LAST SEXUAL STAGES, OF THE BOYS

ANTONIO LÓPEZ CASTEDO; MARÍA ISABEL NÓVOA PÉREZ Y ENCARNACIÓN SUEIRO DOMÍNGUEZ

S12-AULA 2/1: DIAGNÓSTICO E ESTRATÉGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DURANTE E APÓS A ATIVIDADE LABORAL ATIVA

DIAGNOSIS AND PSYCHOEDUCATIONAL STRATEGIES TO PROMOTE QUALITY OF LIFE DURING AND AFTER ACTIVE LABOR ACTIVITY.

COORDENADORA: FÁTIMA LOBO

EXPERIÊNCIAS DE RECUPERAÇÃO COMO FACTORES PREDITORES DE SATISFAÇÃO DURANTE E APÓS A ATIVIDADE LABORAL ATIVA/ EXPERIENCES RECOVERY FACTORS AS PREDICTORS OF SATISFACTION DURING AND AFTER ACTIVE LABOR ACTIVITY

FÁTIMA LOBO & DIANA BRITO ALVES

EXPERIÊNCIAS DE RECUPERAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DA TENSÃO/ RECOVERY EXPERIENCES AS TENSION COPING STRATEGIES

FLÁVIA DE SOUSA RODRIGUES & FÁTIMA LOBO

EXPERIÊNCIAS DE RECUPERAÇÃO E STRESS OCUPACIONAL NOS PSICÓLOGOS/ RECOVERY OF EXPERIENCE AND OCCUPATIONAL STRESS IN PSYCHOLOGISTS

JOSÉ PEDRO CARVALHO ARAÚJO & FÁTIMA LOBO

FELICIDADE E BEM-ESTAR NOS CUIDADORES. REVISÃO TEÓRICA/ HAPPINESS AND WELL -BEING IN CAREGIVERS THEORETICAL REVIEW .

PATRÍCIA MOREIRA & FÁTIMA LOBO

CONTRIBUTOS PARA A SATISFAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA DOS COLABORADORES DOS TUB/ CONTRIBUTIONS TO THE SATISFACTION AND QUALITY OF LIFE OF EMPLOYEES OF TUB

ANA PEIXOTO, FÁTIMA LOBO & AUGUSTA MACIEIRA

DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA PARA A PROMOÇÃO DO USO DOS TRANSPORTES PÚBLICOS EM CONTEXTO URBANO/ DIAGNOSIS AND PSYCHOEDUCATIONAL INTERVENTION FOR PROMOTING THE USE OF PUBLIC TRANSPORT IN URBAN CONTEXT

PATRICIA FERREIRA; FÁTIMA LOBO; AUGUSTA MACIEIRA

S13-AULA 2/2: INSTRUMENTOS BRASILEIROS PARA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

COORDENAÇÃO: MARIA DE FÁTIMA MORAIS

1. IDENTIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS SOBREDOTADOS

IDENTIFICATION AND PEDAGOGICAL ATTENDANCE OF GIFTED STUDENTS

ALBERTO ROCHA

2. INFLUÊNCIA DO RACIOCÍNIO E PERCEÇÕES DOS PROFESSORES NO RENDIMENTO ESCOLAR EM ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES ACADÊMICAS DE DIFERENTES NÍVEIS SOCIOECONÔMICOS

REASONING AND INFLUENCE PERCEPTIONS OF TEACHERS IN ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS WITH HIGH ACADEMIC ABILITIES OF DIFFERENT SOCIOECONOMIC LEVELS

LÚCIA MIRANDA & LEANDRO S. ALMEIDA

3. ALUNOS DE MÉRITO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR: COMO RESPONDER À DIVERSIDADE?

HONOURS STUDENTS IN HIGHER EDUCATION: HOW TO RESPOND TO DIVERSITY?

ANA PEREIRA ANTUNES., MARIA DE FÁTIMA MORAIS, & FERNANDA MARTINS

4. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR COMO PROPOSTA DE SENSIBILIZAÇÃO À CRIATIVIDADE NOS FUTUROS ALUNOS

INITIAL TEACHERS TRAINING IN THE HIGHER EDUCATION AS A PROPOSAL TO DEVELOP CREATIVITY IN THE FUTURE STUDENTS

MARIA DE FÁTIMA MORAIS

S14-AULA 2/3: INSTRUMENTOS BRASILEIROS PARA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

BRAZILIAN INSTRUMENTS FOR EVALUATION PSYCHOEDUCACIONAL

COORDINAN: KATYA LUCIANE DE OLIVEIRA, ACÁCIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS NEIDE DE BRITO CUNHA

S15.- AULA 2/4: A INCLUSIÓN ESCOLAR E SOCIAL DAS PERSOAS CON TRASTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA DENDE A NORMALIZACIÓN E APOIOS PARA A CALIDADE DE VIDA

COORDINADOR: MANOEL BAÑA CASTRO. (UNIVERSIDADE DA CORUÑA)

S16.- AULA 2/6 AVALIAÇÃO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL: PRÁTICAS, TENSÕES E POSSIBILIDADES CONTEMPORÂNEAS

ANDRÉA ROSANA FETZNER, MARIA TERESA ESTEBAN, CÉLIA CLÁUDIA WOLF, ANA LÚCIA SCHILKE, FABIANA ECKHARDT

16:00 - 17:00

CONFERENCIA DE CLAUSURA: CURRÍCULO E TDIC: O POTENCIAL DE INTEGRAÇÃO ENTRE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM FORMAL, NÃO-FORMAL E INFORMAL. PROFRA. MARIA ELIZABETH BIANCONCINI TRINDADE MORAOT PINTO DE ALMEIDA. PUC DE SÃO PAULO (BRASIL)

LUGAR: AULA MAGNA (PLANTA -3)

17:00 - 18:00 CLAUSURA DEL CONGRESO

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (PLANTA -3)

1989



2014



UNIVERSIDADE DA CORUÑA
