

COMUNICACIONES AULA MULTIMEDIA

Nº	Área	Comunicación
1.	2. CONFLICTOS E MEDIACIÓN ESCOLAR	<p>AS CONCEPÇÕES DE GÊNERO - SER MULHER - DE ADOLESCENTES DO BAIRRO DO SUMARÉ – SOBRAL - CE *SOUZA, MARIA INÊS DE OLIVEIRA, **ASTIGARRAGA, ANDREA ABREU * Graduanda do Curso de Pedagogia - Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA ** Profa. Dra. da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA</p>
2.	4. EDUCACIÓN, DESENVOLVIMENTO E EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	<p>As expressões artísticas na educação: um desafio ao nível do Desenvolvimento do aluno Artistic expressions in education: a challenge in terms of Student development MARIA JOSÉ SANTOS CUNHA Doutorada em Ciências Humanas e Sociais/Ciências da Educação e Professora Auxiliar na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. PhD in Human and Social Sciences/Education Sciences and Assistant Professor at the University of Trás-os-Montes and Alto Douro. Contacto: mjscunha@net.sapo.pt</p>
3.	4. EDUCACIÓN, DESENVOLVIMENTO E EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	<p>MEJORA EN LA SOCIALIZACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR. Improve the socialization of students in elementary education: a multidisciplinary intervention SONIA LÓPEZ MARTÍNEZ* *Graduada en Educación Primaria, estudiante de doctorado en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Comportamiento de la Universidad de Vigo. Contacto: sonia5_ml@hotmail.com</p>
4.	9. LINGUAXE, COMUNICACIÓN E AS SUÁS ALTERAÇÕES	<p>La eficacia de los tiempos de denominación en la detección de dificultades lectoras y TDAH <i>The effectiveness of rapid automatized naming in the detection of reading difficulties and ADHD</i></p> <p>Débora Areces Martínez, Celestino Rodríguez Pérez, Paloma González Castro, Trinidad García Fernández y Marisol Fernández Cueli. Universidad de Oviedo. Departamento de Psicología</p> <p>ÁREA TEMÁTICA: Psicología de la educación TIPO DE CONTRIBUCIÓN: Comunicación</p>
5.	10. MODELOS E PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN	<p>A avaliação externa de escolas na perspetiva dos coordenadores de autoavaliação <i>School External Evaluation in the perspective of the self-evaluation coordinators</i></p> <p>Natália Costa Joana Sousa Universidade do Minho</p>
6.	10. MODELOS E PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN	<p>MANTA DOS AFETOS: UMA ABORDAGEM DOS AFETOS E SEXUALIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA AFFECTIONS CARPET: an approach of affections and sexuality in early childhood CARMO CUNHA*, CARINA PARENTE**, LUISA SANTOS*** * Agrupamento de Escolas Monte da Ola – Jardim de Infância de Mazarefes – Portugal; Educadora de Infância; Mestranda do Curso de Promoção e Educação para a Saúde ** Gabinete de Atendimento à Família de Viana do Castelo – Portugal; Psicóloga *** Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde – Portugal; Professora Coordenadora do IPVC Autor de contacto: Carmo Cunha – endereço eletrónico: mariaaccunha@hotmail.com</p>
7.	13. TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA	<p>REDE SOCIAL FACEBOOK EM CONTEXTO DE INVESTIGAÇÃO E COLABORAÇÃO MEDIADAS UMA EXPERIÊNCIA LUSO-BRASILEIRA The social network "Facebook" under a mediated research and collaboration framework a Luso-Brazilian experience ELVIRA RODRIGUES*, JOAQUIM ESCOLA** *Escola Secundária Augusto Gomes; Formadora do CFAE_Matosinhos, Centro de Estudos de Desenvolvimento Humano; doutoranda em Ciências da Educação na Universidade de Trás os Montes e Alto Douro (UTAD);; ** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD, Escola de Ciências Sociais e Humanas Contacto: elvirarodrigues@esag-edu.net, jescola@utad.pt</p>